

Modelo de crecimiento de Colorado

Introducción al modelo de crecimiento

Por la pasada década, Colorado ha sido un líder nacional en cómo medir el crecimiento académico de un estudiante año tras año. Hace una década, el estado creó el modelo de crecimiento de Colorado para observar específicamente cómo progresan los estudiantes de un año a otro según los estándares estatales. El modelo de crecimiento proporciona otra dimensión de desempeño más allá de logros

en las pruebas al describir el cambio relativo de estudiantes individuales de un año a otro. El modelo proporciona información para muchas poblaciones estudiantiles diferentes e identifica áreas de fortaleza y áreas que pueden necesitar más atención y apoyo. También proporciona los datos de crecimiento necesarios para las calificaciones anuales de responsabilidad de las escuelas y los distritos.

¿Cómo funciona?

La puntuación de un estudiante se compara con sus “compañeros académicos” – estudiantes del mismo grado que han tenido un historial de puntuación similar en las pruebas de éxito académico de Colorado en artes del lenguaje en inglés y matemáticas. La puntuación también se calcula usando la misma metodología basada en el crecimiento del PSAT al SAT. Por ejemplo, un estudiante que obtuvo una puntuación de 357 en su evaluación de matemáticas de 3er grado un año y 400 en el examen de 4to grado el año siguiente se agruparía con otros estudiantes que obtuvieron resultados similares para determinar su puntuación de crecimiento de 5to grado.

El modelo de crecimiento no se expresa como puntuación de una prueba, sino más bien un percentil de crecimiento del estudiante, que tiene algunas similitudes con la forma en que los pediatras usan los percentiles de altura y peso en conversaciones con los padres. En el consultorio médico, un niño(a) en el percentil 60 de peso, pesa tanto o más que el 60% de los niños de su edad.

El percentil de crecimiento de un estudiante analiza específicamente el crecimiento en pruebas específicas. Entonces, un estudiante que obtiene una puntuación en el percentil 60, creció académicamente tan bien o mejor que el 60% de sus compañeros académicos en esas pruebas.



Modelo de crecimiento de Colorado

1 Topos los años los estudiantes de Colorado de 3ro a 11mo grado son examinados en el lenguaje de las artes en inglés y matemáticas.

2 Los resultados individuales de los estudiantes se agrupan con estudiantes con resultados similares - conocidos como compañeros escolares.

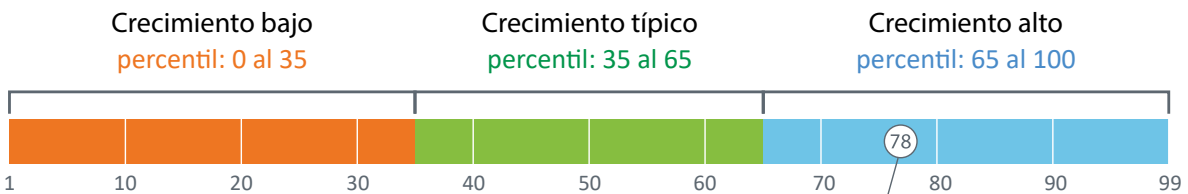


178 distritos escolares de Colorado examinan a sus estudiantes en primavera

3 Y los estudiantes con el mismo éxito académico se comparan entre sí.

4 Se le asigna a los estudiantes una puntuación de crecimiento de 1 a 99 basado en en su desempeño comparado con sus compañeros. A esto se le refiere como el percentil de crecimiento.

5 Esta puntuación nos ayuda a entender si su crecimiento es bajo, típico o alto comparado con sus compañeros académicos. compared to their academic peers.



Por ejemplo, un estudiante con un crecimiento en el percentil 78 se desempeñó igual o mejor que 78% de sus compañeros académicos y se puede decir que obtuvo alto crecimiento

¿Qué se considera como crecimiento bajo, crecimiento típico y crecimiento alto?

Según definido por la Junta de Educación del Estado de Colorado, se considera que un estudiante que cae por debajo del percentil de crecimiento 35 ha tenido un crecimiento bajo. El crecimiento típico está entre el percentil 36 y 65. El percentil de crecimiento medio del estado es 50 para cada grado y materia. El crecimiento alto está por encima del percentil 65.

Ejemplos:

CRECIMIENTO BAJO

Un estudiante con un percentil de crecimiento de 20, indica que el 80 % de los compañeros académicos de este estudiante tuvieron al menos el mismo o mejor crecimiento en esta evaluación en particular.

CRECIMIENTO TÍPICO

Un estudiante con un percentil de crecimiento de 55, significa que creció al mismo ritmo o mejor que el 55 % de sus compañeros académicos.

CRECIMIENTO ALTO

Un estudiante en el percentil 80 creció tan bien o mejor que 80% de sus compañeros académicos.

Nota: Las categorías “bajo”, “típico” y “alto” no nos dicen si el progreso fue suficiente para que el estudiante esté al nivel de su grado. Más bien, nos dice cuánto crecieron en su rendimiento académico de un año a otro en comparación con otros estudiantes similares.

¿Dónde puedo aprender más? (traducciones disponibles)

2024

Para más información acerca del Modelo de crecimiento de Colorado visite:
<http://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowthmodel>

Vea todas las hojas de datos de CDE: www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs

Contacte a Dan Jorgensen, PhD para preguntas: 303-866-6763 or Jorgensen_d@cde.state.co.us.