Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Tarjeta postal misteriosa

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo a buscar pruebas para hacer deducciones y sacar conclusiones. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno

#### COSAS A RECORDAR

Podemos usar la información de un texto para hacer una deducción sobre lo que sabemos.

Usamos la información y nuestras deducciones para sacar conclusiones.

#### HAGAMOS ESTO

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lee la tarjeta postal en voz alta a tu compañero de la familia.



TARJETA POSTAL

Querida Sally:

Nuestro avión aterrizó el martes a las 4 p. m. Demoró alrededor de 8 horas. ¡No te creerías el calor que hace! Mamá dijo que las vacaciones en una isla son la mejor manera de alejarse de los inviernos fríos.

Fui a una luau donde había bailarines de hula de verdad. Comimos piña todos los días. Hasta vi un volcán.

Espero que no estés pasando frío y que te diviertas en tu casa. Gracias por cuidar de Fluffy durante las vacaciones. ¡Feliz Año Nuevo! Te veo en la escuela el 5 de enero.

Tu amigo,

Joe

Srta. Sally Amiga

Calle de la Amistad 123

Ciudad Divertida

Nuevo Estado 00000

#### VAMOS A AVERIGUAR

Comenten cada pregunta con tu compañero de la familia. Usen la información del texto para hacer una deducción y sacar una conclusión. Escribe cada respuesta en una oración completa.

* 1. ¿Dónde podría estar Joe? ¿Por qué crees eso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Qué crees que es Sally de Joe? ¿Por qué crees eso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿En qué estación se escribió la tarjeta postal? ¿Cómo lo sabes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Quién podría ser Fluffy? ¿Por qué crees eso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usa tus conclusiones para hacer un dibujo del **frente de la tarjeta postal** para mostrar dónde crees que estaba Joe en las vacaciones.

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase.

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework, Literacy K-3*. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.