



## Preguntas más frecuentes

### ¿Por qué necesita tomar una evaluación mi hijo?

IDEA, ESEA y las leyes del estado de Colorado requieren que todos los estudiantes inscritos en una escuela pública participen en las evaluaciones estatales. El IEP de su hijo determina cómo el estudiante participará en las evaluaciones estatales. Recuerde, el CoAlt está diseñado específicamente para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.

### ¿De qué manera la participación en CoAlt ayudará a mi hijo?

El CoAlt proporciona información importante sobre el progreso de su hijo en las áreas de lectura, escritura, matemáticas y ciencias. Esta información es útil para desarrollar el programa educativo de su hijo.

### ¿Podrá mi hijo participar en clases de educación general si toma el CoAlt en lugar de la TCAP?

Los estudiantes que toman el CoAlt no serán penalizados de ninguna manera. El CoAlt proporciona información importante sobre el progreso académico de su hijo.

### ¿Recibiré los resultados de la evaluación de mi hijo??

Sí, usted recibirá un Informe de Rendimiento Académico del Estudiante. Este informe le dará una calificación individual reportada por escalafón y el nivel de rendimiento demostrado (Avanzado, Competente, Parcialmente competente, Insatisfactorio) en cada una de las evaluaciones del área de tema/contenido. El maestro de su hijo o director de la escuela pueden ayudarle a interpretar el Informe de Rendimiento

## Sitios web

*Extended Benchmarks, Puntos de  
referencia extendidos:*

[http://cde.state.co.us/cdesped/  
checklists.asp](http://cde.state.co.us/cdesped/checklists.asp)

*Colorado Accommodations Manual,  
Guía de Acomodaciones para*

*Colorado:*

[http://www.cde.state.co.us/cdesped/  
download/pdf/Accommodations\\_Manual.pdf](http://www.cde.state.co.us/cdesped/download/pdf/Accommodations_Manual.pdf)

*The Colorado Alternate Assessment,  
CoAlt Evaluación Alternativa:*

[http://www.cde.state.co.us/cdeassess/  
index\\_CoAlt.html](http://www.cde.state.co.us/cdeassess/index_CoAlt.html)



## Colorado Department of Education

CoAlt Administration  
Unit of Student Assessment  
201 E. Colfax Room 502  
Denver, CO 80203  
Phone: 303-866-6929  
Fax: 303-866-6680

CoAlt Eligibility  
Exceptional Student Leadership Unit  
1560 Broadway, Suite 1175  
Denver, CO 80202  
Phone: 303-866-6694  
Fax: 303-866-6811

## Evaluación Alternativa (CoAlt)

Grados 3 - 10  
Lectura, Escritura, y  
Matemáticas

Grados 5, 8 y 10  
Ciencias

## Folleto del Padre



## Información General sobre CoAlt

El CoAlt es una evaluación basada en estándares, diseñado específicamente para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas y está destinado a proporcionar una visión del rendimiento académico del estudiante en relación con los Puntos de Referencia Extendidos. Los estudiantes son evaluados en lectura, escritura y matemáticas en grados 3 a 10 y en ciencia en grados 5, 8 y 10.

El propósito principal de la evaluación CoAlt es determinar el nivel en que los estudiantes de Colorado se logran los Puntos de Referencia Extendidos

Estudiantes toman el examen CoAlt individualmente. La evaluación debe ser administrada al estudiante maestro que conoce el estudiante mejor. Esta práctica es para ayudar al estudiante a realizar su mejor trabajo y para asegurar que las acomodaciones adecuadas y extendidas están usadas.

En CoAlt el examinador evalúa la respuesta de cada estudiante en dos puntos. El primer punto es la forma en que el estudiante respondió a una pregunta (correcta, incorrecta, otro, o no responde). El segundo punto es el nivel de independencia del estudiante. Ambos puntos de datos proporcionan información que puede ayudar a guiar la instrucción y las decisiones del IEP.

## Elegibilidad para CoAlt

CoAlt elegibilidad está determinada por el equipo del IEP. Los estudiantes deben tener todos los siguientes criterios para calificar:

1. El estudiante debe tener un IEP.  
Y
2. El estudiante debe tener una discapacidad cognitiva significativa según lo determinado por la observación directa, la experiencia, las situaciones o evaluaciones.  
Y
3. El estudiante debe tener habilidades proporcional en las áreas de contenido y deficiencias de comportamiento adaptable.  
Y
4. El estudiante está trabajando para lograr estándares alternativos que están alineados con los Estándares de Contenido de Colorado.  
Y
5. El equipo del IEP debe revisar anualmente la elegibilidad del estudiante para cada área de contenido.

## Puntos de Referencia Extendidos

Los Puntos de Referencia se Extendidos son estándares alternativos conectados a los Estándares Modelos Contenido de Colorado en el nivel más fundamental. Estos estándares proporcionan un marco para que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas de acceso al currículo general, y se utilizan en el desarrollo de los elementos CoAlt prueba.

Los maestros usan los puntos de referencia ampliado para guiarlos a centrarse en las necesidades educativas de cada alumno y en el desarrollo de metas y objetivos.

---

## Acomodaciones Extendidas

Acomodaciones extendidas son utilizadas para proporcionar un acceso mejor a la instrucción y evaluación para facilitar respuestas de los estudiantes. Para CoAlt muchas acomodaciones están incorporadas en la evaluación, por ejemplo, la evaluación está administrada individualmente y se puede hacer durante varios días. Sin embargo, para algunos estudiantes para acceder la evaluación, los maestros deben de hacer cambios a los materiales de los estudiantes. Por ejemplo, un maestro puede proveer un estudiante con objetos reales o agrandar los símbolos de la imagen.