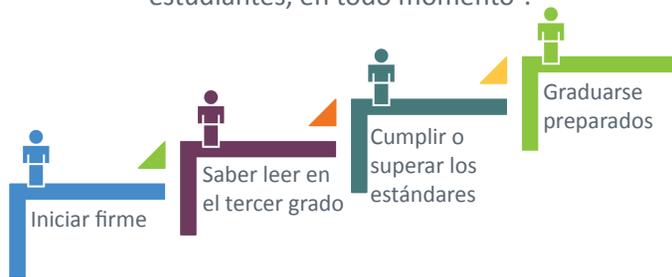


## Objetivos a nivel estatal para apoyar la asociación hogar-escuela

El Departamento de Educación de Colorado ha identificado cuatro objetivos estratégicos para “Apoyar a todos los estudiantes, en todo momento”.



Incluidas aquí, están tres importantes prioridades educativas de la legislación educativa de Colorado que corresponden a los objetivos y el nombre explícito de las expectativas para la sociedad entre la escuela y el hogar;

- **Ley READ:** Los educadores y las familias coordinan apoyo temprano de alfabetización
- **Plan Académico y de Carrera Individual (ICAPs):** Educadores, estudiantes y familias planeando juntos el éxito después de la secundaria.
- **Efectividad del Educador:** Los educadores siguen estándares de desempeño específicos que incluyen la asociación de las familias

**El Consejo Estatal de Asesoría para Fomentar la Participación de Padres de Familia en la Educación de sus Hijos (SACPIE)** es un consejo legislado que aconseja a las personas interesadas en la educación acerca de las mejores prácticas para involucrar a las familias en el mejoramiento de los estudiantes para obtener el éxito. De acuerdo con la ley, los miembros del consejo son diferentes partes interesadas que incluyen a padres de familia y representantes de organizaciones en todo el estado, desde preescolar hasta educación más avanzada.

El Departamento de Educación de Colorado trabaja en colaboración con SACPIE para ofrecer recursos a las familias, educadores y comunidades.

### Para mayor información y materiales de colaboración:

**SACPIE** <http://www.cde.state.co.us/sacpie>

**CDE** <http://www.cde.state.co.us/resourcesforparents>

**Preguntas** Darcy Hutchins, Directora de Participación Familiar de CDE [hutchins\\_d@cde.state.co.us](mailto:hutchins_d@cde.state.co.us)

La ley estatal le pide a todos los distritos escolares que designen a un contacto de participación familiar que sirva como enlace entre CDE y las escuelas. Esta estructura de apoyo coincide con las investigaciones que muestran que las escuelas alojadas en los distritos que apoyan la participación de la familia, reportan programas de asociación de mayor calidad que las escuelas que no reciben el apoyo del distrito. *Epstein, Galindo, & Sheldon, 2011*



## Familias, escuelas y comunidades asociadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes



Programas específicos de participación familiar iniciados por la escuela, - como la lectura compartida, revisión de tareas y de comunicación recíproca - están significativamente y positivamente relacionados con el logro académico de los estudiantes en todos los niveles.

*Jeynes, 2012*



**COLORADO**  
Department of Education

A nivel nacional y en Colorado, ha habido un cambio de lo que ha sido considerado “tradicional participación de los padres de familia [en las escuelas de sus hijos]” hacia un enfoque de asociación activa, el cual es resultado del saber qué es lo que funciona para mejorar el aprendizaje del estudiante y de coordinar las oportunidades dentro y fuera-de-escuela.

Puede definirse la asociación de la familia, escuela y comunidad como una colaboración de familias, escuelas y comunidades asociadas activamente para mejorar los resultados tanto de aprendizaje, como del salón de clases, escuela, Distrito y estado.

Específicas acciones coordinadas entre el hogar y la comunidad que ayudan a obtener el triunfo estudiantil: *Marzano, 2003*



# Todos tienen un papel que desempeñ

## Todos pueden...

- Utilizar vocabulario de asociación tal como “nosotros”, “nuestro”, “juntos”
- Practicar los Estándares Nacionales
- Saber qué hacer para apoyar el aprendizaje del estudiante en el hogar y en la escuela
- Trabajar juntos para resolver dificultades y retos

- Celebrar los triunfos
- Establecer relaciones
- Respetar las diferencias, escuchar para entender
- Compartir culturas y conocimiento
- Utilizar información para tomar decisiones
- Mejorar continuamente, utilizar frecuentes sugerencias
- Decirles a los estudiantes que, los adultos están trabajando juntos para que ellos logren su éxito

## Los miembros de la comunidad pueden...

- Asegurarse de que los estudiantes y adultos forman parte de su comunidad de aprendizaje

## Las familias pueden...

- Hablar diariamente de la escuela y fomentar el aprendizaje
- Proporcionar apoyo para aprender en forma sencilla y fácil en el hogar

## Los educadores pueden...

- Involucrar a todas las familias; mantenerse en contacto con ellas, preguntarles qué necesitan, apoyarlas y mantenerse al corriente con ellas
- Utilizar un marco de apoyo diversificado para ofrecer la colaboración necesitada. Una misma solución no es apropiada para todos

**Estándares nacionales desarrollados por la Asociación Nacional de Padres de familia y Maestros (PTA) que indican lo que los padres de familia, escuelas y comunidades pueden hacer juntos para apoyar el éxito de los estudiantes.**

### Estándar 1

#### Acoger con agrado a todas las familias de la comunidad escolar

Las familias son participantes activas en la vida de la escuela y se sienten acogidas, valoradas y conectadas entre ellas, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes hacen y aprenden en sus clases.

### Estándar 2

#### Comunicación Efectiva

Las familias y el personal de la escuela se

comunican regular y significativamente acerca del aprendizaje de los estudiantes.

### Estándar 3

#### Apoyar a los Estudiantes para que Triunfen

Las familias y personal de la escuela tienen frecuentes oportunidades para ayudar a fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes de manera eficaz; y continuamente colaboran para apoyarlos en su aprendizaje y sano desarrollo tanto en el hogar como en la escuela.

### Estándar 4

#### Mediar por cada uno de los niños

Las familias están permitidas a ser mediadores tanto de sus hijos como de los demás niños, para garantizar que los estudiantes reciban un trato justo y tengan

acceso a las oportunidades que les servirán para triunfar.

### Estándar 5

#### Compartir Autoridad

Familias y personal de la escuela tienen partes iguales en las decisiones que afectan a los niños y sus familias. Comparten información, influyen y crean estrategias, usos y programas.

### Estándar 6

#### Colaborar con la Comunidad

Las familias y el personal de la escuela colaboran con los miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes con los servicios comunitarios, participación cívica y con otras oportunidades de aprender (PTA, 2008).

Consejo Estatal de Asesoría para Fomentar la Participación de Padres de Familia en la Educación de sus Hijos (SACPIE) apoya el 7o estándar para impulsar las asociaciones

### Estándar 7

#### Ofrecer desarrollo profesional y entrenamiento previo al servicio a administradores y profesores, respecto a lo que es su asociación con las familias

Los educadores tienen el conocimiento y las habilidades para comunicarse con todas las familias y crear importantes asociaciones enfocadas en el éxito de los estudiantes.