# Percepción de las familias sobre las prácticas de los educadores para fomentar la participación familiar

*Las siguientes preguntas describen afirmaciones sobre las prácticas para fomentar la participación familiar de los profesores de su(s) hijo(s). Estas prácticas están relacionadas con la comunicación y el desarrollo de buenas relaciones. Indique su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones seleccionando su respuesta utilizando estas escalas:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |

o

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Siempre |

1. Estoy satisfecho/a con la comunicación que recibo del/de la profesor/a de mi hijo/a.
2. Sé cómo comunicarme con el/la profesor/a de mi hijo/a.
3. El/La profesor/a de mi hijo/a me pregunta con qué frecuencia prefiero que se comuniquen conmigo.
4. Si tengo una pregunta sobre mi hijo/a, recibo una respuesta del/de la profesor/a con prontitud.
5. Me siento cómodo/a con la frecuencia con la que el/la profesor/a de mi hijo/a se pone en contacto conmigo.
6. Recibo mensajes positivos sobre mi hijo/a de al menos uno/a de sus profesor/as (llamada telefónica, correo electrónico, mensaje de texto, etc.).
7. El/La profesor/a de mi hijo me proporciona información útil sobre cómo apoyar su aprendizaje en casa.
8. Recibo visitas a domicilio del/de la profesor/a de mi hijo/a o de otros miembros del personal de la escuela.
9. Las expectativas de comportamiento en el aula se me explicaron al principio del año escolar.
10. El/La profesor/a de mi hijo se pone en contacto conmigo en las primeras semanas del año escolar.
11. Me invitan a una reunión individual con el/la profesor/a de mi hijo/a en las primeras semanas del año escolar.
12. El/La profesor/a de mi hijo valora la singularidad y diversidad de mi familia.
13. El/La profesor/a de mi hijo pregunta sobre su vida familiar.
14. Mi cultura y el idioma que hablamos en casa son respetados.
15. Confío en que puedo dirigirme al/a la profesor/a de mi hijo/a si me preocupa su bienestar académico, social o emocional.
16. El/La profesor/a de mi hijo/a valora mis conocimientos y mi experiencia en relación con la educación de mi hijo.
17. El/La profesor/a de mi hijo/a me ayuda a comprender los datos sobre su desempeño académico (por ejemplo, calificaciones, resultados de pruebas estandarizadas, etc.).
18. Me siento cómodo/a defendiendo las cosas que mi hijo/a necesita para tener éxito.
19. El/La profesor/a de mi hijo/a me ayuda a entender las normas de la escuela.
20. Las expectativas del/de la profesor/a con respecto a las tareas son claras.