# Percepción de los educadores sobre las prácticas para fomentar la participación de las familias

*Las siguientes preguntas describen declaraciones sobre sus prácticas y formación dirigidas a fomentar la participación de las familias Estas preguntas se relacionan con la comunicación, el desarrollo de relaciones y su formación antes de entrar en servicio. Indique su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones seleccionando su respuesta utilizando estas escalas:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |

o

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Nunca | Rara vez | A veces | A menudo | Siempre |

1. Creo que las familias aportan conocimientos valiosos.
2. Valoro la opinión de las familias de mis estudiantes sobre las actividades escolares y el aprendizaje.
3. Les pregunto a las familias qué objetivos tienen para su hijo/a.
4. Me siento cómodo/a manteniendo un diálogo abierto con los padres de mis estudiantes sobre los problemas o preocupaciones que veo en el aula.
5. Animo a las familias a compartir sus preocupaciones sobre el bienestar académico, social y emocional de sus hijos.
6. Creo que la comunicación constante con las familias es necesaria para los estudiantes de todas las edades.
7. Las familias de mis estudiantes saben con qué frecuencia deben esperar una comunicación por mi parte.
8. Las familias de mis estudiantes saben cuál es mi método preferido de comunicación.
9. Sé cuál es el método de comunicación preferido de la mayoría de las familias de mis estudiantes.
10. Pregunto a los padres qué expectativas tienen respecto al aprendizaje de sus hijos.
11. Creo que fomentar la participación de las familias es una estrategia fundamental para mejorar la escuela.
12. Mi programa de preparación para la docencia, incluida mi experiencia como profesor/a en formación, me preparó bien para colaborar con las familias de todos los estudiantes.
13. Tuve experiencias supervisadas participando en reuniones entre padres y profesores durante mi programa de preparación.
14. Me enseñaron a facilitar una reunión con una familia durante mi programa de preparación.
15. Tuve experiencias supervisadas comunicándome con familias de diferentes culturas durante mi programa de preparación.
16. Me enseñaron a resolver mutuamente los desacuerdos que pudieran surgir con las familias de mis estudiantes.