



**LISTA DE VERIFICACIÓN  
H.E.A.R.**

*Indicadores asociados con la pérdida de audición*

Los niños y jóvenes con cualquiera de los siguientes antecedentes son motivo de mayor preocupación por la posible pérdida de audición. **El texto en negrita significa motivo de gran preocupación por la posible pérdida permanente de la audición.**

**H: Health  
(salud)**

- Gran cantidad de episodios de infecciones de oído, tubos ecualizadores de presión o cirugías de oído
- Problemas durante el embarazo o el parto
- Internación por cuidados intensivos neonatales (UCIN) de cinco o más días
- Ventilación mecánica prolongada (5 días o más)**
- Hiperbilirrubinemia que requiere transfusión de intercambio
- Infecciones congénitas que se sabe o se sospecha están relacionadas con la pérdida de audición (es decir, toxoplasmosis, sífilis, rubéola, **citomegalovirus (CMV)** y herpes)
- Meningitis bacterial**
- Traumatismo craneal, especialmente fracturas basales de cráneo/hueso temporal**
- Trastornos neurodegenerativos diagnosticados o sospechosos, como el síndrome de Hunter, la ataxia de Friedreich y el síndrome de Charcot-Marie-Tooth**
- Exposición a medicamentos ototóxicos (gentamicina, tobramicina, quimioterapia) o diuréticos de asa (furosemida/lasix)**
- Antecedentes familiares de pérdida permanente de la audición infantil o de inicio temprano**

**E: Education  
(educación)**

- Retraso en el desarrollo del habla, el lenguaje o la fonética
- Dificultad para seguir instrucciones (observa a los demás en busca de señales; depende mucho de la visión)
- Malas calificaciones o reprobación

**A: Appearance  
(aparencia)**

- Anormalidades del oído externo, como las relacionadas con el pabellón auricular, el canal auditivo, las protuberancias en los oídos, las fosas auditivas y las anomalías óseas temporales
- Anomalías craneofaciales, incluyendo labio leporino y paladar hendido
- Síndromes asociados con pérdida auditiva o pérdida auditiva progresiva o de inicio tardío, como la de Usher, Waardenburg, Alport, Pendred y Jervell y Lange-Nielson**

**R: Report  
(informe)**

- El maestro o cuidador informa las inquietudes sobre la audición**
- El maestro o el cuidador informa sobre el comportamiento o la atención
- El cuidador o el estudiante informa que participa regularmente en actividades peligrosas por el ruido
- El estudiante informa tinnitus o zumbidos en los oídos

Comentarios adicionales de la lista de verificación HEAR:

---



---



---



---