

# Modelo de Crecimiento de Colorado

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us) (en inglés)

## Introducción al Modelo de Crecimiento

Durante la última década, Colorado ha sido un líder nacional en la medición del crecimiento académico anual de los estudiantes. Hace una década, el estado creó el Modelo de Crecimiento de Colorado para observar específicamente el progreso anual de los estudiantes individuales en función de los estándares estatales.

El crecimiento proporciona otra dimensión del desempeño más allá del logro en los exámenes, ya que describe el

cambio relativo de los estudiantes individuales de un año a otro. El modelo proporciona información para muchas poblaciones estudiantiles diferentes e identifica áreas de fortaleza y áreas que pueden necesitar más atención y apoyo. También genera los datos de crecimiento necesarios para las clasificaciones anuales de rendición de cuentas de escuelas y distritos.

### ¿Cómo funciona?

La puntuación de un estudiante se compara con sus "compañeros académicos": estudiantes en el mismo grado con antecedentes de puntuaciones similares en los exámenes de las Medidas de Éxito Académico de Colorado de inglés y literatura y de matemáticas. Las puntuaciones también se calculan utilizando la misma metodología basada en el crecimiento del PSAT al SAT. Por ejemplo, un estudiante que obtuvo un puntaje de 357 en su evaluación de matemáticas de tercer grado un año y 400 en el examen de cuarto grado el año siguiente se agruparía con otros estudiantes que tuvieron antecedentes de puntuaciones similares para determinar su puntuación de crecimiento de quinto grado.

El crecimiento no se expresa como una puntuación de examen, sino más bien como un **percentil de crecimiento estudiantil**, que tiene algunas similitudes con la forma en que los pediatras usan los percentiles de altura y peso en las conversaciones con los padres. En el consultorio médico, un niño en el percentil 60 de peso es tan pesado o más pesado que el 60% de los niños de su edad.



Un percentil de crecimiento estudiantil analiza únicamente el crecimiento en exámenes específicos. Entonces, un niño que obtiene puntuaciones en el percentil 60 creció académicamente tanto o más que el 60% de sus compañeros académicos en esos exámenes.

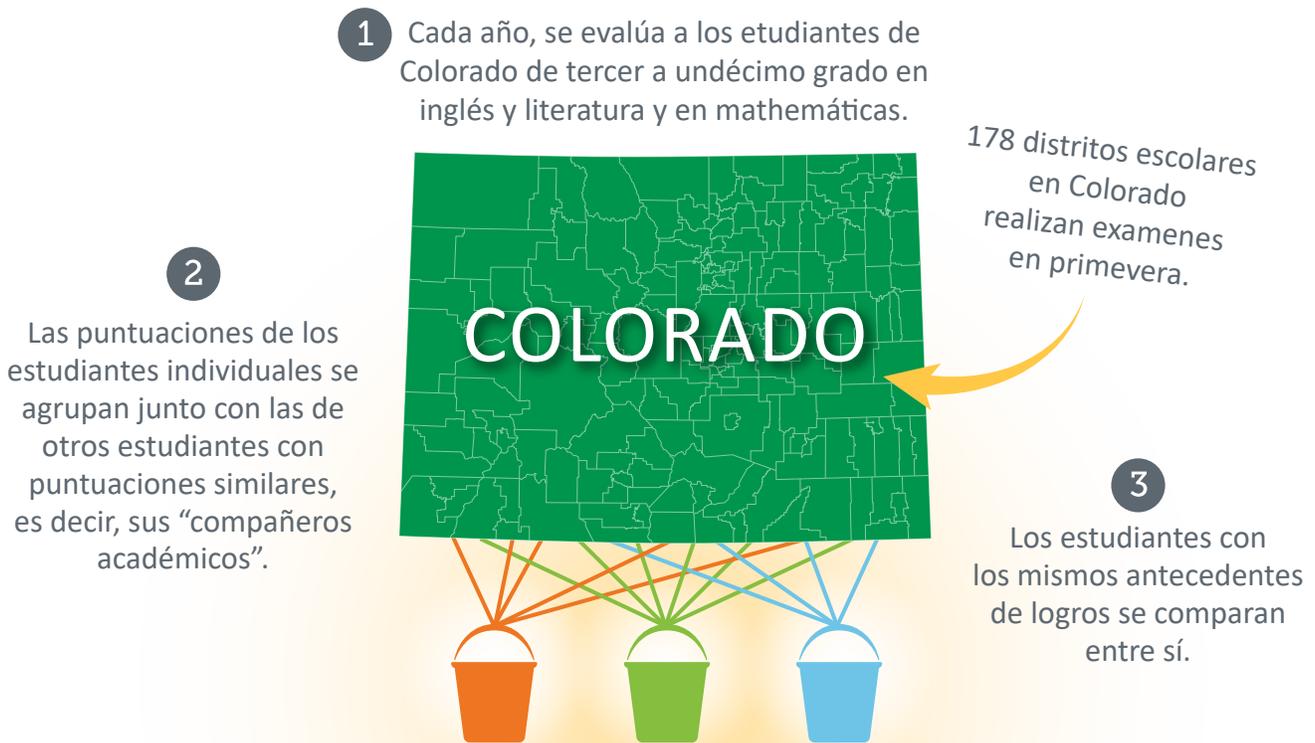
## ¿Dónde puedo obtener más información?

Para obtener más información sobre el Modelo de Crecimiento de Colorado, visite:  
<http://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowthmodel> (en inglés)

Ver todas las hojas informativas del CDE: [www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs](http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs) (en inglés)

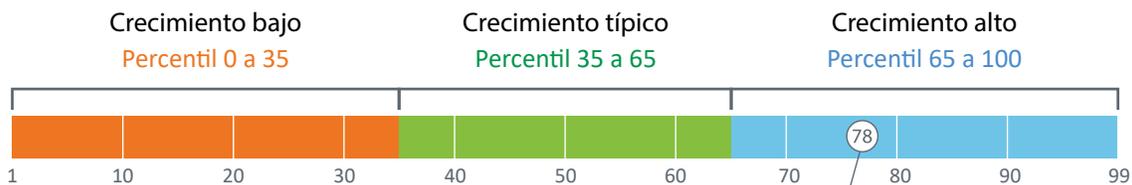
Si tiene más preguntas, comuníquese con Dan Jorgensen, PhD: 303-866-6763 o [Jorgensen\\_d@cde.state.co.us](mailto:Jorgensen_d@cde.state.co.us).

# Modelo de Crecimiento de Colorado



4 Se asigna a los estudiantes una puntuación de crecimiento de 1 a 99 en función de su desempeño respecto a sus compañeros. También se conoce como percentil de crecimiento.

5 Esta puntuación nos ayuda a entender si el crecimiento es bajo, típico o alto en comparación con sus compañeros académicos.



Por ejemplo, un estudiante con un percentil de crecimiento de 78 se desempeñó igual o mejor que el 78% de sus compañeros académicos y se puede decir que tiene un crecimiento alto.

## ¿Dónde puedo obtener más información?

Para obtener más información sobre el Modelo de Crecimiento de Colorado, visite: <http://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowthmodel> (en inglés)

Ver todas las hojas informativas del CDE: [www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs](http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs) (en inglés)

Si tiene más preguntas, comuníquese con Dan Jorgensen, PhD: 303-866-6763 o [Jorgensen\\_d@cde.state.co.us](mailto:Jorgensen_d@cde.state.co.us).

## ¿Qué se considera crecimiento bajo, crecimiento típico o crecimiento alto?

Según la definición de la Junta Estatal de Educación de Colorado, se considera que un niño debajo del percentil 35 de crecimiento ha tenido un crecimiento bajo. El crecimiento típico está entre el percentil 36 y 65. El percentil de crecimiento medio estatal es de 50 para cada grado y asignatura. El crecimiento alto se ubica por encima del percentil 65.

### Ejemplos:

#### CRECIMIENTO BAJO

Un niño con un percentil de crecimiento de 20 indica que el 80% de sus compañeros académicos tuvieron un crecimiento al menos igual o mejor en esta evaluación en particular.

#### CRECIMIENTO TÍPICO

Un niño con un percentil de crecimiento de 55 significa que creció a la misma tasa o mejor que el 55% de sus compañeros académicos.

#### CRECIMIENTO ALTO

Un niño en el percentil 80 creció tan bien o mejor que el 80% de sus compañeros académicos.

Nota: Las categorías “bajo”, “típico” y “alto” no informan si el crecimiento fue suficiente para que el estudiante esté en el nivel de grado. Más bien, nos dicen cuánto crecieron en su desempeño académico anual en comparación con otros estudiantes similares.

## ¿Cómo se calculará el crecimiento dadas las interrupciones creadas por la pandemia?

Debido a la pandemia, las evaluaciones estatales se cancelaron en 2020 y muchos estudiantes tomaron una cantidad limitada de exámenes en 2021. Específicamente en 2021, los estudiantes de tercero, quinto y séptimo grado tomaron los exámenes de inglés y literatura, y los estudiantes de cuarto, sexto y octavo grado tomaron los exámenes de matemáticas. Los estudiantes de secundaria igual tomaron el PSAT (estudiantes de noveno y décimo grado) y el SAT (estudiantes de undécimo grado).

En la primavera de 2022, se reanudó la administración normal de exámenes. El estado todavía está calculando el crecimiento para 2022, pero será más limitado para los estudiantes de primaria y secundaria. Esto se debe a que se necesitan dos años de datos de logros para calcular el crecimiento. Con el calendario de evaluación alternativo en 2021, solo se dispone de la mitad de los datos respecto a un año típico. Se espera que los cálculos del Modelo de Crecimiento vuelvan a su enfoque típico para el próximo año (p. ej., asignar puntuación de crecimiento para todos los estudiantes de cuarto a undécimo grado en inglés y literatura y en matemáticas).

## ¿Dónde puedo obtener más información?

Para obtener más información sobre el Modelo de Crecimiento de Colorado, visite:  
<http://www.cde.state.co.us/accountability/coloradogrowthmodel> (en inglés)

Ver todas las hojas informativas del CDE: [www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs](http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs) (en inglés)

Si tiene más preguntas, comuníquese con Dan Jorgensen, PhD: 303-866-6763 o [Jorgensen\\_d@cde.state.co.us](mailto:Jorgensen_d@cde.state.co.us).