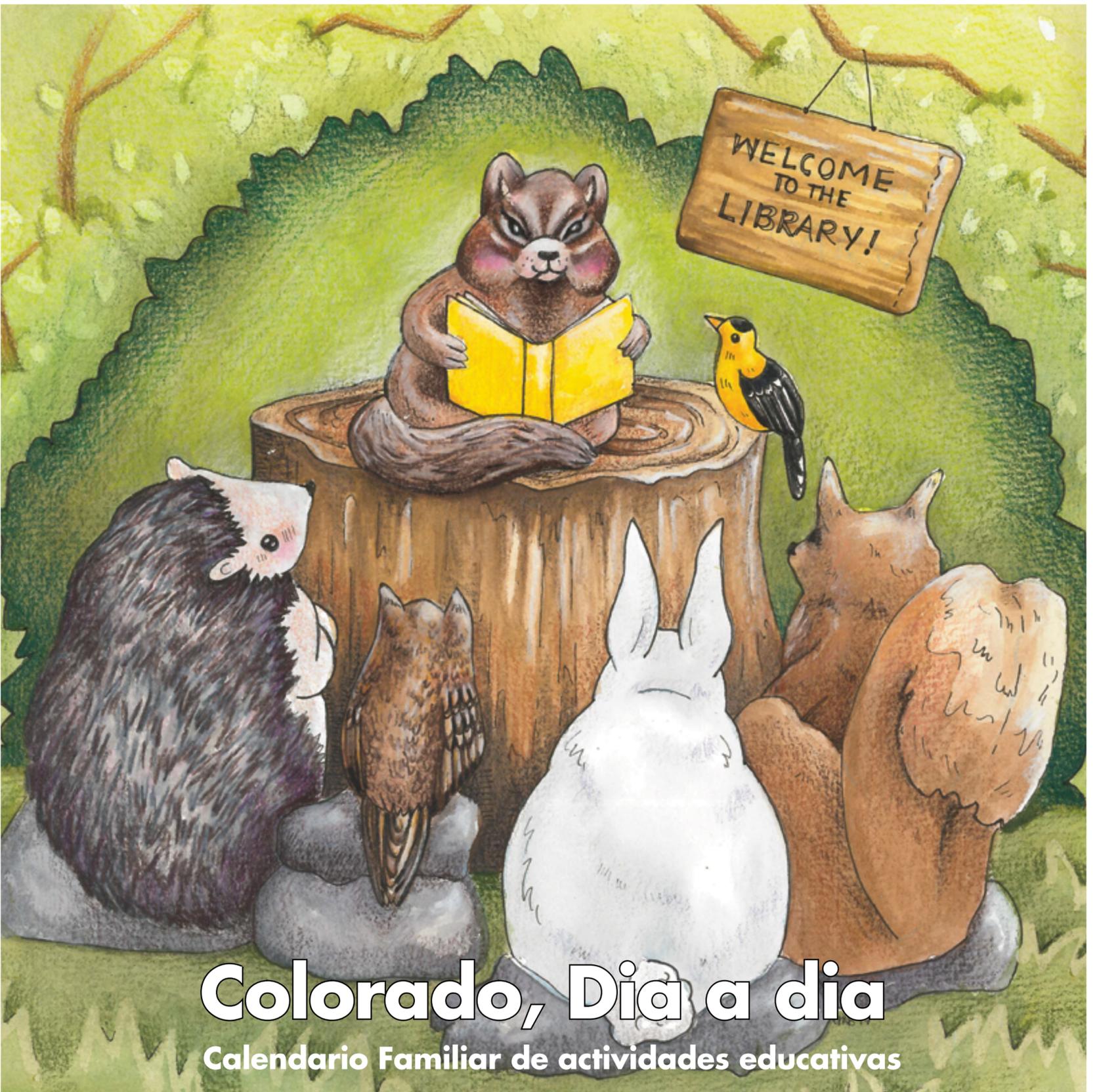




Como única organización de su clase en el país. Las Bibliotecas de Colorado para la alfabetización temprana, o por sus siglas en inglés (CLEL) trabaja para apoyar los servicios de alfabetización temprana en todo el estado. Desde su formación en el 2008, CLEL se ha convertido en una organización con más de 550 miembros en todo el país. Su trabajo incluye el apoyo a StoryBlocks.org, un sitio web gratuito con más de 60 videos cortos en varios idiomas que enseñan rimas y canciones para usar con niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. Anualmente, CLEL, selecciona ganadores del premio "Campana CLEL", que reconoce cinco libros de alta calidad lo cuales proporcionan el excelente apoyo a la alfabetización temprana. Tanto los ganadores del Premio "Campana Bell" como los títulos preseleccionados y los videos StoryBlock han sido incluidos en cada mes.



# Colorado, Día a día

Calendario Familiar de actividades educativas

Ofrecemos este calendario, para que tú y tus niños pueden establecer una divertida conexión diaria. Las actividades están diseñadas para niños menores de 6 años, pero niños de todas las edades pueden también disfrutar del calendario. Ya sea que seas un padre, proveedor de cuidado infantil o guardián, recuerda que el mejor aprendizaje que tus niños obtendrán, sucede cuando dedicas tiempo para leer, hablar, jugar y explorar el mundo juntos.



Los niños aman aprender, y tú siempre serás su maestro favorito. Desde su nacimiento, los niños están constantemente descubriendo y desarrollando habilidades. El tiempo que dediques para hablar, cantar, leer, jugar y escribir con ellos, construirá habilidades literarias que duraran para el resto de sus vidas. Nunca es muy temprano o tarde para comenzar estas actividades diarias. Los niños aprenden en todas las edades.

Kathy Anthes, Comisionado de Educación  
Departamento de Educación de Colorado

### Growing Readers Together



Growing Readers Together (Juntos Creciendo Lectores) es un proyecto de la Biblioteca Estatal de Colorado, patrocinado por la fundación “Temple Hoyne Buell”. La meta es apoyar la adquisición del lenguaje en niños menores de 6 años, que son atendidos o cuidados por algún miembro de la familia, amigos o vecinos, o por sus siglas en inglés (FFN). Las bibliotecas que pertenecen al programa “Growing Readers Together”, identifican y establecen relaciones con los “FFN” a través de actividades de alcance comunitario, asociaciones con actores claves de la comunidad, programas especialmente creados para la comunidad y la provisión de materiales que desarrollen la adquisición del lenguaje.

¡Encuentra y visita tu biblioteca más cercana!

¿Sabías que existen más de 250 bibliotecas en todo el estado de Colorado, y que estas son visitadas más de 31 millones de veces cada año? ¡El año pasado, nuestras bibliotecas públicas ofrecieron más que 78,000 programas para niños! Súmate a la diversión, busca tu biblioteca más cercana por visitando el siguiente enlace:

<https://find.coloradolibraries.org/map>.



Ilustraciones realizadas por la artista oriunda del estado de Colorado, Mary Bills.

Mary es una ilustradora profesional y artista de retratos, que descubrió su amor por las artes, desde una edad temprana a través de libros para niños. Actualmente comparte este amor por las artes y diseño, impartiendo clases de pintura y dibujo profesional. Puedes aprender más de su trabajo por visitando el siguiente enlace: [www.etsy.com/shop/MaryWeaverArt](http://www.etsy.com/shop/MaryWeaverArt) and [www.maryweaverart.com](http://www.maryweaverart.com).

## ¿Cómo crecer diariamente un lector?

### Acerca de este calendario

- Cada día tendrás una actividad para realizar juntos. Estas son sugerencias, siéntete libre de cambiarlas o de crear algo nuevo que mejor le acomode a tu niño.
- Cada mes incluye una lista de libros, el cual es un punto de partida para ti. Elige libros junto a tus hijos que ambos puedan disfrutar.
- Si la actividad no resulta interesante para tu/s niño/s; párala e intenta algo diferente. La meta es hacer del aprendizaje una experiencia divertida.
- Anima la experimentación y el descubrimiento en lugar de hacer las cosas “bien”, para que de esta manera incrementes el aprendizaje a través del juego.
- Algunas actividades utilizan masa de sal o masa casera (masilla). Puedes encontrar recetas fáciles para ambos, en la sección de “Arte y Manualidades”, al final del calendario.
- Cada niño aprende a su propio paso. Si realizaras estas actividades con más de un niño, enfócate en el esfuerzo que cada niño realice sin compararlos.

### Consejos para leer en voz alta

- Leer en voz alta y hablar acerca de los libros leídos, es una de las formas más importantes de preparar a tu niño para la lectura y comenzar la educación formal o la escuela.
- Prepara el ambiente: Ambos (tu niño y tu) pónganse cómodos. Siéntense uno al lado del otro o pon al niño en tus piernas.
- Horario: Desarrolla una rutina para leer juntos. Por ejemplo, antes de dormir. También puedes traer libros contigo y leerlos cuando salgas de tienda, al doctor, mercado, al parque, etc.
- Preparación: Revisa y hojea el libro antes de leerlo junto al niño, para que te asegures te sientes a gusto con el libro. Sostén el libro de manera que él pueda verlo.
- Expresiones: Cambia el tono de voz según el personaje. Haz que tu voz sea bajita, alta, fina o gruesa. Ponle energía y vida a la lectura.
- Paciencia: Toma el tiempo de responder las preguntas que pueda tener el niño. Su curiosidad significa que están interesados en la historia. Es normal que los niños más pequeños no se queden quietos durante toda la historia. El niño pequeño puede todavía escuchar la historia mientras juega tranquilamente con un juguete o se mueva alrededor.
- Participación: Déjalos repetir contigo una frase o deja una frase incompleta para que el niño completen la misma. Miren las imágenes para predecir lo que sucederá en la historia. Pregúntale al niño que cree está pasando en la historia o que cree que pasará.
- Ritmo: No apresuren la lectura, toma tu tiempo.
- Léelo de nuevo: Los niños aman leer libros nuevamente, esto les brinda seguridad y confianza. Lee el libro tantas veces el niño desee.

### Consejos para usar la biblioteca

- ¡Es gratis! La biblioteca está abierta para todo público y para todas las edades, no se cobra por participar en los programas y puedes tomar prestados libros, música, videos, etc. No te olvides de solicitar tu tarjeta de biblioteca.
- Tú Bibliotecario/a: El bibliotecario/a amara conectarse contigo y tu familia, animar a tu hijo para la lectura y apoyarte en tus intereses y necesidades. Pasa por tu biblioteca más cercana y saluda.
- Visita regularmente: Tu biblioteca pública siempre tiene nuevos libros, música y otros recursos educativos que tú y tus niños podrán disfrutar.
- Atiende a los eventos: Tu biblioteca pública, ofrece programas gratis para niños jóvenes, como lectura de cuentos, espectáculo de títeres/marionetas y programas educativos de verano.
- Entra al internet: En tu biblioteca pública, puedes entrar al internet de manera gratuita para obtener información de salud, bienestar, seguridad infantil y preparación preescolar.

## Todos los niños son aprendices; Todos los padres son maestros

La lista a continuación fue extraída del documento “Lineamiento del estado de Colorado para el desarrollo y aprendizaje en edades tempranas”, y solo incluye algunas de las etapas del desarrollo relacionadas con la literatura infantil. Para una lista completa de las etapas del desarrollo infantil, visita: <https://earlylearningco.org/>. Toma en cuenta, que cada niño se desarrolla a su propio paso, estas son etapas comunes que te sirven como guía.

### Bebe (Nacimiento a los 18 meses)

- Prefiere el sonido de la voz humana a cualquier otro tipo de estimulación; háblale, léele y cántale al bebe.
- Le gusta explorar libros (inclusive masticándolos), muestra interés en mirar las imágenes contigo, especialmente rostros humanos.
- Puede participar de juegos y de en una comunicación recíproca, imitando simples sonidos y movimientos.
- Comienza a comprender palabras, y puede entender simples solicitudes, como ir al lavamanos cuando sus abuelos le dices que es hora de lavarse las manos.

### Niño pequeño o infante (18 meses - 2 años)

- Demuestra entendimiento de palabras, respondiendo con acciones, como: “buscar por el oso de peluche, cuando la madre le pregunta, ¿dónde está el oso?”
- Combina palabras para formar oraciones simples.
- Participa en interacciones recíprocas, preguntando y/o respondiendo simples preguntas, como: ¿Qué es eso?
- Muestra interés en palabras impresas, realizando garabatos en papel y luego leyendo lo que escribió.

### Edad preescolar (3-5 años)

- Demuestra entusiasmo en participar de canciones, rimas e historias.
- Reconoce como los libros son leídos, de adelante hacia atrás, una página a la vez; y reconocer características básicas, como el título, autor e ilustrador.
- Reconoce letras, números, su nombre, logos y letreros familiares.
- Entiende y responde vocabulario más complejo, como: ¿Cuál palo es más largo?, ¿Por qué crees que la oruga estaba hambrienta?



Imagen Mostrada: Marmota de vientre amarillo

#### LIBROS PARA LEER!

*The Things I Can Do* by Jeff Mack

*Clarabella's Teeth* by Ann Vrombaut

*!Ahh! el dentista no* by Stephanie Blake

*¿Cómo se cura un dinosaurio/How Do Dinosaurs Get Well Soon?* by Jane Yolen

*¿Cómo lavar un mamut lanudo?* by Michelle Robinson

*Beso, beso* by Margaret Wild

*Donde yo vivo* by Frances Wolfe



*Yum! Mmmm! Que rico! America's Sproutings* by Pat Mora

*The Things I Can Do* by Jeff Mack

*The Going to Bed Book* by Sandra Boynton

*My Trip to the Hospital* by Mercer Mayer

*Please, Baby, Please* by Spike Lee and Tonya Lewis Lee

*I Like Berries, Do You?* by Marjorie Pitzer

#### Comiendo saludable

Utilizando una imagen familia, un palto de comida, MiPlato demuestra los 5 grupos de comidas que constituyen una dieta saludable. Antes de comer, piensa en lo que debe ir en tu plato o tazón.



## ENERO: Salud y seguridad

#### Diversión diaria con bebes

Muchas de estas actividades diarias incluidas en el calendario, pueden ser adaptadas para ti y tu bebe. Siéntete en libertad de cambiarlas como más te convengan a ti y a tu pequeño.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p><b>¡Visita el parque estatal!</b></p> <p>Cada día de año nuevo, Los parques estatales de Colorado, ofrecen "la primera caminata del año". Busca en tu biblioteca más cercana, un pase de entrada para el parque, y comienza el año con una tradición saludable.</p>	<p>Deja que tu niño, recorte o dibuje, sus comidas saludables favoritas. Péguenla en un plato de papel y hablen acerca de estas.</p>	<p><b>¡Merienda saludable!</b></p> <p>¿Qué tal hormigas en un tronco? Toma un tallo de apio, rellena el centro con mantequilla de maní, luego pon pasas arriba de la mantequilla de maní. Las pasas lucen como hormigas caminando en el tronco. Pídele a tu niño que invente una historia acerca de las hormigas.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b></p> <p>Quiero comer, comer, comer manzanas y bananas. Ahora cambia el sonido de las vocales, por las demás vocales (A,E,I,O,U)</p>	<p><b>¡Practica la seguridad con los perros!</b></p> <p>Siempre pregunta al dueño del perro, si lo pueden acariciar antes de tocarlos. Puedes jugar con tu niño a pretender acariciar un perro, utilizando un peluche.</p>	<p>Hablen acerca de cuándo se deben lavar las manos. Pregúntale a tu niño, ¿cuándo el cree debe lavarse las manos?, ¿antes o después de que actividades?</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b></p> <p>Elijan libros acerca hábitos saludables y comidas saludables.</p>
<p><b>¿Cuáles vegetales tienes en tu casa?</b></p> <p>¿Haz una sopa! Si no tienes todos los ingredientes necesarios, dibujen los vegetales que podrían en tu sopa.</p>	<p>Hablen acerca de la importancia de limitar las comidas con mucha azúcar que comemos. Tengan un día "sin azúcar."</p>	<p>Ejercitense, poniéndole a tu niño una secuencia de dos cosas por hacer. "Salta y luego siéntate", aumentalo a tres cosas. "Toca tu nariz, da la vuelta y luego siéntate". También pueden cantar la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies" para mantener la energía.</p>	<p><b>¡Hora del baño!</b></p> <p>Durante la hora del baño, hablen acerca de la importancia de estar limpios. Puedes crear tu propia canción del baño.</p>	<p>Crema una ruta de evacuación en caso de incendio. Ensénale a tu niño a "Para, bajarse y rodar."</p>	<p>Ejercítense jugando al topado o saltando la cuerda. Si está muy frío afuera, pueden bailar adentro de la casa. Si tu niño es un bebe, practica balanceando y rebotando al niño en tus rodillas, puedes ir al ritmo de la canción del alfabeto o contando los números.</p>	<p><b>¡Es un nuevo año!</b></p> <p>Crema una lista con tu niño, de las memorias favoritas del año pasado. Haz que dibuje algunas de estas memorias para compartirlas con amigos y familiares.</p>
<p>Descubre el vegetal favorito de tu niño y cocina una comida que tenga este vegetal.</p>	<p>Dibujen señales de tráfico, como "Pare" "ceda el paso". Hablen acerca de lo que significa para cruzar la calle. Hablen acerca de las luces de tráfico y su significado. Jueguen el juego "Luz roja, amarilla y verde."</p>	<p><b>¡Día de Ciencias!</b></p> <p>Hablen acerca de las semillas, plantas y como crecen los diferentes vegetales. Identifica las partes diferentes de las plantas, como las raíces, hojas, tallo, etc.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>Arrorró mi niño, arrorró mi sol, arrorró pedazo de mi corazón. Este niño lindo se quiere dormir y el pícaro sueño no quiere venir.</p>	<p>Concéntrate en enseñarle a tu niño como cepillarse los dientes adecuadamente. "Me levanto en la mañana Y los dientes a cepillar Tomo el cepillo, coloco la pasta Y comienzo a cepillar. Vuelta y vuelta sin parar, arriba, abajo sin parar.</p>	<p>Dibujen diferentes frutas y vegetales y guárdalos para la actividad del día de mañana.</p>	<p>Utiliza los dibujos que realizaron el día de ayer y ponlos en un palito de madera o un sorbete, para hacer un espectáculo de títeres/marionetas. Inviten a todos en la casa a participar.</p>
<p>Ayuda a tu niño a realizar un sonador/maraca con pasta, cereal o frijoles. Pon uno de estos ingredientes en un vaso de papel y luego pega otro vaso de papel encima. Úsalo para leer las rimas que encuentras en esta página.</p>	<p>El cuerpo funciona como un "tren nutricional". La mala comida pone el tren más lento. La comida saludable acelera el tren lo ayuda a funcionar correctamente. Dibujen las comidas saludables que son parte del tren.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>Pin Pon es un muñeco muy guapo de cartón, se lava su carita con agua y con jabón. Se desenreda el pelo con peine de marfil, y aunque se da estirones no llora ni hace así.</p>	<p>Aprendan señales de tráfico, utilizando pañoletas. (rojas, amarillas, verdes) Jueguen el juego del semáforo (verde=camina rápido o corre, amarillo=ve despacio, rojo=para, no te muevas).</p>	<p>Hablen acerca de estar seguros. Asegúrate de que todos en la familia sepan sus nombres, dirección, número de teléfono y que hacer en caso de emergencia.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b></p> <p>Canta: ¿Estas comiendo? Al ritmo de la canción "Fray Santiago" ¿Estas comiendo, Estas comiendo, comidas sanas, Comidas sanas? Tú lo necesitas Tú lo necesitas Todos los días Todo los días</p>	<p>Hablen acerca de la manera correcta de cruzar las calles: Agarra de la mano de un adulto, mira a la izquierda, a la derecha y a la izquierda. ¿Pueden recordad las señales de tráfico de la actividad anterior? Intente dibujar las señales que vez todos los días.</p>
<p>Bailen todos juntos, pueden crear su propio ritmo, luego pueden hacer el baile del "Hokey Pokey".</p>	<p>Permite que tu niño crea su propio kit de primeros auxilios para jugar a ser doctor. Pongan algodón, gaza, papel de baño, baja lenguas, hisopos, etc.</p>	<p>Las vacas producen leche y la leche fortalece nuestros huesos y cuerpo. ¿Podrían beber dos vasos de leche el día de hoy y hablar acerca de los diferentes huesos que hay en el cuerpo?</p>	<p>Hablen acerca de la importancia de comer vegetales para estar saludables. Traten de comer 3 vegetales diferentes el día de hoy.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b></p> <p>Este dedito compró un huevito, Este lo cocinó, Este le echó la sal, Este lo probó, y este pícaro gordo, se lo comió.</p>	<p><b>¡Coman un arcoíris!</b></p> <p>Ayuda a tu niño a escribir o dibujar una fruta por cada color del arcoíris.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>El viejo MacDonald tenía una granja i-ay-i-ay-o. Y en la granja tenía una vaca i-ay-i-ay-o. Con un mu mu allí, un mu mu allá. Un mu aquí, un mu allá, todo el mundo mu mu. El viejo MacDonald tenía una granja i-ay-e-ay-o.</p>



Imagen Mostrada: Mofeta con rayas

**LIBROS PARA LEER!**

*Alphonse, that is not ok to do!*

By Daisy Hirst

*The Crayon: A Colorful Tale about*

*Friendship*, by Simon Rickerty

*Pete the Cat: I Love My White Shoes*, by Eric Litwin

*Maybe Something Beautiful* by F. Isabel Campoy and Theresa Howell



*Pinta ratones/Mouse Paint* by Ellen Stoll Walsh

*Su propio color/A Color of His Own* by Leo Lionni

*Oso Pardo, Oso Pardo Dime que ves? / Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* by Bill Martin Jr.

*Veo, veo, una cosa azul* by Sally Symes

*Suenos de colore suena con Maisy* by Lucy Cousin

*Crayones* by Calos Higuera

*¿Me ayudas, gatito?* by Gissela Messing



# FEBRERO: Colores

El nombre de nuestro estado, Colorado, tiene su origen en el idioma español y significa color rojo. Este fue el nombre escogido por el congreso para el territorio de Colorado en el 1861. Colorado también es llamado como el “Colorido Colorado”, por su magnifico escenario de montañas, ríos y planicies. Esta frase ha decorado mapas, placas de automóviles, centro de información turística y recordatorios de todo tipo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p><b>¡Día de ciencias!</b> ¿Sabes los colores que conforman el arcoíris? R-Rojo N-Naranja A-Amarillo V-Verde A-Azul A-Azul oscuro M-Morado</p>	<p>Haz un corazón gigante para tu biblioteca o tu bibliotecario. Léveselos la próxima vez que lo visites y dile lo que más te gusta de tu biblioteca.</p> 	<p><b>¡El color del día, es el rojo!</b> Toma una caminata y mira cuantos colores diferentes puedes encontrar. Busca sombreros, bufandas y guantes de colores brillantes.</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es el amarillo!</b> Piensa en todas las flores que podrían ser amarillas o que podrían tener el color amarillo. ¿Sabías que el color de la flor de estado de Colorado es amarillo? ¿Has visto alguna?</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es el gris!</b> Los castillos usualmente son grises y hechos de piedra. ¿Podrías dibujar un castillo, y luego inventar una historia acerca de la familia que vive en el castillo?</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es azul, como el mar!</b> Marinero que se fue a la mar y mar y mar a ver lo que podía ver, y ver, y ver; y lo único que pudo ver y ver y ver fue el fondo de la mar y mar y mar.</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado algunos de los libros en el listado de este mes. Si te es posible consigue el libro: <i>Oso Pardo, Oso Pardo, ¿Dime que ves? Y léanlo.</i></p>
<p><b>¡Haz pintura casera, utilizando yogurt y colorante vegetal!, si no tienes yogurt, utiliza crema de afeitar. Si tienes una copia del libro <i>Pinta Ratones</i>, léanlo.</b></p>	<p><b>¡El color del día es el blanco!</b> Has un pequeño hombre de nieve con bolitas de algodón y practiquen los números contando las bolitas de algodón. ¿Cuáles son tus cosas blancas favoritas?</p>	<p>Realicen juntos una tarjeta de San Valentín. Dáselas a tus familiares o tus amigos.</p> 	<p><b>¡Hoy te toca escoger el color del día!</b> Identifica y señala cosas del color que escogiste. Ayuda a tu niño a escribir su nombre en el color que escogió. Córtales y cuélgalos.</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es el color ciruela!</b> La chicuela es muy bella, come ciruela en la escuela. La abuela come habichuela de la poza en Venezuela.</p>	<p><b>¡Los colores del día hoy son negros y blancos!</b> Algunos libros tienen ilustraciones solo en blanco y negro. Busca en tus libros alguno que tenga ilustraciones en blanco y negro y léanlos.</p>	<p><b>¡Tiempo de lectura de cuentos!</b> Pretende que eres un bibliotecario y ten un tiempo de lectura de cuentos para ti, tu familia y animales de peluches!</p>
<p><b>¡El color del día es el marrón!</b> Inventa una rima con un osito de peluche. Con los más pequeños, intenta rebotándolos en tus piernas, arriba y abajo y aplaudiendo.</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es bronceado!</b> Intenta decir esta rima: “Aquel caracol, aquel caracol, que va por el sol, en cada ramita llevaba una flor.</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es el azul marino!</b> Dedica un poco de tiempo a buscar objetos azul marino en revistas y libros. ¿Cuál es tu objeto favorito? Hable del porque este color es llamado azul marino.</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es verde limón!</b> Hablen acerca de todas las cosas que puedes sembrar y crecer. ¿Cuántas son verde limón?</p>	<p><b>¡El color del día de hoy es dorado!</b> ¡Hagamos un pececito de funda! Toma una funda de papel marrón y rellénala con papel periódico. Amarra el final de la funda con una gomita elástica. Corta el borde en dos. Pinta tu pez con pintura dorada y puedes agregar más colores.</p>	<p>Hagan burbujas con jabon líquido y agua. ¿De qué color son tus burbujas? Canta una canción de burbujas mientras las explotas.</p>	<p><b>¡El color del día es rosado!</b> Has la rima de “este cerdito” en los dedos de las manos o pies de tu niño.</p> 
<p><b>¡El color del día es negro!</b> Ve afuera o mira por la ventana que tipos de aves puedes encontrar. ¿Puedes ver algún ave negra?, si tienes una copia lee el libro: <i>Oso Pardo, Oso Pardo Dime ¿que ves?</i> Léanlo.</p>	<p><b>¡Los colores del día de hoy, son los colores pasteles!</b> Rosa, melocotón y lavanda, son ejemplo de colores pasteles. Para crear tu propio huevo color pastel, debes: Hervir un huevo, cuando este frio, sumérgelo en un taza de vinagre y agrega algunas gotas de colorante vegetal.</p>	<p><b>¡Los colores del día son, plateados y dorados!</b> ¿Te sabes la canción de los amigos? Haz nuevos amigos, pero mantén los viejos, algunos son plateados otros son dorados. Si tienes varias personas a tu alrededor, trata de cantar la canción en una rueda.</p>	<p><b>¡El color del día es naranjado!</b> Naranja dulce Limón partido dame un abrazo que yo te pido.</p> 	<p><b>¡Día multicolor!</b> ¿Puedes pensar en algún animal que tenga muchos colores? Si no te llega ninguno a la mente, inventa tu propio animal y crea una historia acerca de donde vive. Dibuja el animal y todos los colores que lo hacen hermoso.</p>	<p>Dedica tiempo para recortar en un periódico o buscar en una revista, las letras de tu nombre. Trata de buscar letras de diferentes colores. Pégalas en un pedazo de papel y crea tu propio letrero.</p>	<p>Recoge todos los libros y revista que hay en tu casa y jueguen a pretender que es una biblioteca. Registra a tus familiares y amigos para que obtengan su tarjeta de biblioteca y déjalos que tomen prestado libros.</p>
<p><b>¡Los colores del día de hoy, son los colores neón, los cuales son muy brillantes!</b> ¿Podrías pensar donde encontrar colores neones? ¿Podrías inventar alguna rima acerca de los colores neones?</p>	<p>Vayan afuera y jueguen el juego de “Veo, Veo, ¿que ves?” ¿Cuántos colores diferentes puedes encontrar?</p> 	<p>Escribe los nombres de diferentes colores. Haz que tu niño trace las palabras en el color que corresponde. Para los más pequeños, utiliza colores específicos para nombrar los objetos, ejemplo: té verde, pelota roja, camisa azul.</p>	<p>¿Puedes dibujar una mariposa con los diferentes tonos de morado? Primeros intenta obtener diferentes tonos de morado mezclando pintura, luego pinta algunas mariposas.</p>	<p><b>¡Colores primarios!</b> Los tres colores básicos que forman todos los demás colores, son: rojo, amarillos y azul. Mezcla dos colores primarios para formar un color secundario.</p>	<p>Hojea el calendario y pídele a tu niño que señale sus colores favoritos. A lo largo del día, busquen esos colores a su alrededor.</p>	<p><b>¡Un alfabeto de colores!</b> Comenzando con la vocal A, ve por todo el alfabeto e intenta que tu niño diga un color con cada letra.</p>



Imagen Mostrada: Cabra montañera

### ¡Preparándonos para el Kinder!

- Lee diario con tu niño, hablen acerca de lo que están leyendo.
- Anima a tu niño a contar historias con palabras e imágenes
- Escuchen música y motívalo a cantar canciones.
- Anímalo al juego dramático.
- Ofrécele oportunidades para calificar, contar, parear y comparar.
- Jueguen juegos de palabras (habladas y escritas)
- Hablen y dibujen acerca de las diferencias entre los objetos animados y realiza preguntas sobre el mundo natural.

### ¡LIBROS PARA LEER!

*Puddle* by Hyewon Yum

*The World is Waiting for You* by Barbara Kerley

*Snowflakes* (StoryBlocks)

*El libro del invierno* by Il Sung Na

*¿Cómo iremos a la playa?* by Brigitte Luciani

*Copos de nieve/Snowflakes* by Martha E H Rustad



*Corales/Corals* by Carol Lindeen

*El Sol/The sun* by K. Adamson

*Marco Flamenco* by Sheila Jarkins

*Apples and Pumpkins* by Anne Rockwell

*Sunshine Makes the Seasons* by Franklyn M. Branley

*The Snowy Day* by Ezra Jack Keats

*What Will Grow* by Jennifer Ward

# MARZO: Las estaciones del año

StoryBlocks: Las canciones y las rimas que construyen un lector. Visita la página <https://StoryBlocks.org> para aprender canciones y rimas divertidas para compartir con los niños. Cada video de 30-60 segundos, enseñan una canción y una rima, también incluye un consejo práctico de literatura infantil para incrementar el entendimiento del desarrollo infantil y las necesidades pre-literarias.

StoryBlocks

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p><b>¡Día de ciencias!</b></p> <p>Enseña a tu niño acerca de las estaciones del año. Ayúdalos a aprender los nombres de cada una y como lucen.</p>	<p>Hablen acerca de los días lluviosos, enséñale a tu niño a utilizar una sombrilla. Repitan la palabra sombrillas y traten de deletrearla.</p>	<p><b>Tomen una caminata</b></p> <p>Observen que pueden encontrar para contar: Palitos, pétalos, hojas o piedras. ¿Puedes ver alguna señal de que la primavera de acerca?</p>	<p><b>Una marcha al mes de la literatura.</b></p> <p>Practiquen marchando al ritmo de: "Mambrú se fue a la guerra ¡qué dolor, qué dolor, qué pena! Mambrú se fue a la guerra No sé cuándo vendrá do re mí, do re fa; No sé cuándo vendrá"</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>Que llueva, que llueva, la vieja de la cueva, los pajaritos cantan, las nubes se levantan, ¡Qué sí! ¡qué no! que caiga un chaparrón, con azúcar y turrón, que rompa los cristales de la estación</p>	<p>Realiza un dibujo de tu familia o amigos y de lo que podrían hacer en el verano. Dibújalos, coloréalos o recorta y pega fotos de revistas.</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b></p> <p>Recoge algunos libros acerca de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. Si es posible consigue el libro.</p>
<p>Habla acerca de los meses que se hace ahorro de la luz del día y por qué se adelanta una hora. Haz que tu niño te ayude a cambiar los relojes.</p>	<p><b>¡Canta una canción de primavera!</b></p> <p>Al ritmo de "estrellita ¿dónde estás?" Primavera, donde estás? El pasto verde ya está. Flores nacen aquí y allá. Los pajaritos regresan ya Primavera, ¿Dónde estás? Quiero verte despertar.</p>	<p><b>Es el mes del arte juvenil.</b></p> <p>Crea tu propia pieza de arte y colócala en tu casa.</p>	<p>Prende que es invierno y toma tu bebida caliente favorita. Habla acerca de las cosas divertidas que hiciste en invierno. Crea copos de nieve con papel doblado y tijeras.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>La Araña pequeñita tejó su telaraña. Llegó la lluvia y se la llevo. Salió el sol y seco toda la lluvia. Y la araña pequeñita volvió y la tejó.</p>	<p>Jueguen a que las hojas de los árboles se están cayendo. Salgan afuera y traten de encontrar hojas caídas y realicen un collage con estas.</p>	<p>¿Sabías que el famoso autor de libros, Dr. Seuss, nació el 2 de marzo? Practica rimando palabras con objetos que encuentres alrededor de tu casa.</p>
<p>Ayuda a tu niño a escoger algo verde para vestir. Dedicar un poco de tiempo para hablar del trébol y los objetos relacionados con el día de San Patricio. Si puedes, ve afuera y busca un trébol de 4 hojas.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b></p> <p>Hablen acerca de la migración al sur de algunos animales en inviernos. Enséñales el sur con un mapa o un globo terráqueo.</p>	<p><b>¡Día de rimas!</b></p> <p>Puedes usar el nombre de tu niño. Lluvia, lluvia vete ya Otro día volverás, La/el pequeña/o niña/o quiere jugar Lluvia, lluvia vete ya</p>	<p>Construye un hombre de nieve y atrapen copos de nieves con la lengua.</p>	<p>¿Qué animales puedes escuchar durante la primavera? Ve afuera y cierra tus ojos. ¿Puedes escuchar los pajaritos cantando y Las abejas zumbando?</p>	<p>Dedica un poco de tiempo para hablar de las comidas saludables. ¿Cuál es tu plato favorito de la temporada?</p>	<p><b>¡Hora del baño!</b></p> <p>Diviértete un poco en el baño. Pueden hablar acerca de las cosas que pueden hacer en el agua. Inventa tu propia canción acerca de estar en el agua.</p>
<p>Hablen acerca de las diferentes ropas que utilizamos en las estaciones del año. ¿Los animales también llevan ropas? ¿Cuál es tu animal peludo favorito y porque?</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>Sol Solecito caliéntame un poquito por hoy por mañana por toda la semana Luna Lunera, cascabelera 5 pollitos y una ternera Caracol, caracol, a la una sale el sol.</p>	<p>Hablen acerca de cómo el clima cambia en cada estación.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b></p> <p>Moja con agua una bola de algodón, coloca un granito de maíz o un frijol, ponlo en un vaso plástico o de papel y cúbrelo con un papel plástico. Coloca el vaso en una ventana donde reciba el sol. Revisalo diariamente para ver si la plantita ha crecido. Hablen acerca de cómo las plantas crecen.</p>	<p>Di una palabra y haz que tu niño diga el opuesto de esta palabra. (Grande-pequeño, Feliz-triste).</p>	<p>Dibuja un árbol que va cambiando de color con las diferentes estaciones.</p>	<p>Dibuja una imagen de tu estación del año favorita. Comparte él porque es tu favorita. ¿Cuál es tu actividad favorita de realizar en esta época?</p>
<p>Encuentra objetos de color rojo, anaranjado y amarillo, como las hojas en otoño.</p>	<p><b>¡Día de volar Cometas!</b></p> <p>Haz una mini cometa con papel, palitos de madera e hilo. ¿Cómo funciona una cometa? Si tienes una copia de libro: Kite day, Léelo.</p>	<p>Traza las manos de los que viven en la casa, para hacer la forma de guantes de mano. Coloréalos de diferentes colores.</p>	<p>Practica a saltar en un pie, creo una rima mientras saltas.</p>	<p>Juega. "Simón dice" Toma turnos con tu niño.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>De colores, de colores se visten los campos en la primavera De colores, de colores son los pajaritos que vienen de afuera De colores, de colores es el arco iris que vemos lucir.</p>	<p><b>Mes de la música en nuestras escuelas.</b></p> <p>Inventa una canción acerca de ir a la escuela.</p>



Imagen mostrada: Gran búho cuernudo

- ¡LIBROS PARA LEER!**
- The Summer Nick Taught His Cats to Read* by Curtis Manley
  - Open This Little Book* by Jesse Klausmeier
  - Surf's Up* by Kwame Alexander
  - A lola le encantan los cuentos/ Lola at the Library* by Anna McQuinn
  - Wolf!* by Becky Bloom
  - Buenas noches luna/ Goodnight Moon* by Margaret Wise Brown
  - ¡Espera un momento!* by Anke Kranendok
  - La biblioteca, una visita* by B.A Hoena
  - ¿Cómo hablan las personas?* by Jordi Vicente
  - First Words* by Roger Priddy

- LIBROS CLÁSICOS RECOMENDADOS**
- Caperucita roja* by Candice Ransom
  - Ricitos de oros y los 3 osos* by Candice Ransom
  - Jack y los frijoles mágicos* by Carol Ottolenghi
  - Los 3 cerditos* by Patricia Seibert
  - Los 3 osos* by Paul Galdone
  - Jonron* by Alex Rodriguez
  - Amigos del otro lado/ Friends from the other side* by Gloria Anzualdual
  - Los Tamales de Ana/ Growing up with Tamales* by Gwendolyn Zepeda (bi-lingual)
  - Goodnight Captain Mama/ Buenas noches capitán mama* by Graciela Tiscareno-Sato (bi-lingual)
  - Rene tiene dos apellidos/ Rene has two last names* by Rene Colato Rainez (bi-lingual)
  - Waiting for Papá / Esperando a Papá* by Rene Colato Rainez (bi-lingual)
  - Buenas noches luna* by Margaret Wise Brown
  - Un Pez, Dos Peces, Pez Rojo, Pez Azul* by Dr. Seuss
  - La oruga muy hambrienta* by Eric Carle

# ABRIL: Lectura



## Premio al mejor libro de imágenes "CLELL Bell"

Cuando veas este logo a lado del nombre de un libro, es porque estos libros han sido seleccionados como mejores para el desarrollo de la lectura y la escritura. Tanto el contenido del libro, las imágenes y su diseño, ayudan a mejorar la interacción del adulto con el niño a su cuidado. La lista completa de los libros más actividades, las puedes encontrar en <https://www.clell.org/bell-awards-winners>.

Domingo	Lunes	Marte	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	-------	-----------	--------	---------	--------

<p>Identifica y señala el nombre del autor y el ilustrador de un libro y habla acerca de lo que hace cada quien.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Allá en la fuente Había un chorruto, Se hacía grandote, Se hacía chiquito, Estaba de mal humor, Pobre chorruto tenía calor!</p>	<p>¿Podrían escribir su propia historia juntos? Pueden agregar elementos a la historia cada día de este mes.</p>	<p>¿Utiliza un libro de cocina para realizar algo nuevo este mes! Lee las recetas y habla acerca de los ingredientes. Intenta escoger una receta saludable.</p>	<p>¿Qué es el día del inocente que se celebra en abril? Cuenta una historia de alguien que te haya jugado una broma o a quien le hayas jugado una broma.</p>	<p>Practica la canción del alfabeto. Habla acerca de las letras y las palabras.</p> 	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Celebra el día nacional de la biblioteca, tomando libros prestados de la lista de libros sugeridos en la parte superior.</p>
<p>Habla acerca de los diferentes trabajos que los adultos tienen. Si tienes una copia del libro: Cuando sea grande y léanlo.</p>	<p>Léete dos libros a tu niño antes de dormir. Pregúntale acerca de la parte favorita de cada libro.</p>	<p>Haz que tu niño dibuje su personaje favorito de un libro.</p>	<p>Encuentra un periódico o cualquier otro documento con palabras, vean cuantas palabras tu niño puede identificar.</p> 	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Saco una manito. La hago bailar, La cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Saco otra manito. La hago bailar, La cierro, la abro y la vuelvo a guardar.</p>	<p>Ayuda a tu niño a crear y decorar un separador de libros.</p>	<p>Dedica tiempo para leer juntos a fuera. Siéntense debajo de un árbol y lee algún libro de los sugeridos en la lista de arriba.</p>
<p>Visita la página gratuita de StoryBlock.org con más de 60 videos cortos en diferentes lenguajes que enseñan rimas y canciones para niños de 0 a 5 años.</p>	<p>Camina alrededor de tu casa o afuera. Encuentra objetos con la primera letra del nombre de tu niño.</p>	<p>Haz que tu niño dibuje un ratón y denle un nombre, si tienes una copia del libro: <i>Pinta ratones</i>, léanlo.</p> 	<p>Escribe todas las letras del alfabeto. Recórtalas en cuadrados y ponlas en diferentes sitios de la casa. Menciona una letra y motiva a tu niño a que la encuentre, hasta que encuentren todas.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> "Si yo pongo mis dos manos para arriba, mis dos manos tocan el cielo. Si yo pongo mis dos manos para abajo, mis dos manos tocan el suelo. Arriba, arriba, el cielo, abajo, abajo, el suelo. Mis dos manos dicen chau, y se van a descansar.</p>	<p>Anima a tu niño a crear y decorar una historia. Si te la cuenta, escríbela para que puedan compartirla con la familia y amigos. Si tienes una copia del libro: <i>Caperucita roja</i>, léanlo.</p>	<p>¡Pon algo de música y bailen! Intenten escuchar diferentes tipos de música y observa como su baile y ritmo cambia.</p>
<p>Siéntate con al familia y lean todos una historia.</p>	<p>Pídele a tu niño que te cuente una historia, cuando termine realiza preguntas. Esta es la manera en que los niños aprenden a contar historias completas y que tan interesadas estas en lo que van a decir.</p>	<p>Encuentra un libro con pocas palabras (Intenta con el autor Donald Crews). Cuenta tú una versión de la historia y deja que tu niño cuente otra.</p>	<p>Dibuja en grande el contorno de las letras del nombre de tu niño. Haz que tracen y coloreen cada letra.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Ahí está la luna Comiendo su tuna Echando las cáscaras En la laguna.</p>	<p>Pregúntale a tu niño acerca de su libro favorito. Si tienes una copia del libro, lean: <i>A Lola le encantan los cuentos</i>, léanlo.</p> 	<p>Con tu niño, miren las imágenes de un libro y traten de adivinar que pasara. Luego lean la historia juntos y descubran si estaban en lo cierto.</p>
<p>Vayan afuera a miren las nubes. ¿alguna parece como un animal, una forma o alguna otra cosa?, lean el libro: <i>"Parece como leche."</i></p> 	<p>Lean una historia y luego dramatícenla, utilizando títeres, muñecas o peluches.</p>	<p>Ponle nombre a los objetos de la casa. Practica diciendo las palabras juntos.</p>	<p><b>¡Celebra el día de la tierra!</b> Ponte algo verde de vestir. Habla acerca de las cosas que debes hacer para cuidar la tierra.</p>	<p>Busca imágenes en una revista o panfleto. Colócalas en una fila y cuenta historia acerca de estas imágenes.</p>	<p><b>¡Día de apagar la TV!</b> Dedica un poco de tu tiempo para la lectura el día de hoy.</p>	<p><b>Celebremos el "Día del niño/a y el día del libro"</b> Visita tu biblioteca y descubre si están teniendo alguna actividad especial.</p>



Imagen mostrada: Zorro rojo, Puerco espín, Conejo de montaña y Oveja cuernuda. La oveja cuernuda, es el mamífero estatal de colorado

**¡LIBROS PARA LEER!**

*Sloth Slept On*

by Frann Preston-Gannon

*I Don't Want to Be a Frog!*

by Dev Petty

*Moo!* by David LaRochelle

*Buenas noches, Buho!* by Pat Hutchins

*No Dejes que la Paloma Conduzca el autobús/Don't Let the Pigeon Drive the*



*Bus!* by Mo Willems

*El Gran Granero Rojo* by Margaret Wise

*En la Selva Todo Suena* by Cucha del Aguila

*I Went to Visit a Farm One Day* (StoryBlocks)

*Tiny Tim* (StoryBlocks)

*Turtle Rhyme* (StoryBlocks)

*Insectos* by Paula Doherty

*Animales de la Selva* by Paula Doherty

**Juego con los dedos**

En esta roca vive Pic,  
y en esta roca vive Puc.  
Pic y Puc son buenos amigos.  
Aunque a veces se acarician  
y otras veces se pelean.  
Otras veces correetean:  
Pic persigue a Puc  
y Puc persigue a Pic.  
Pero lo que más les gusta  
es coger sus martillitos:

(cantado)  
Tiqui taca, tiqui taca  
en la piedra, en la roca,  
con martillos y con brocas.  
Trabajan los enanitos  
rápido, rápido y despacito.  
(hablado)  
Y cuando los queremos ver...  
¡zas, ya se han ido a esconder!

# MAYO: Animales

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p><b>Realiza un collage de animales.</b></p> <p>Recorta y pega en un papel, imágenes de animales o dibuja tus animales favoritos en un pedazo grande de papel.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b></p> <p>Canten: "El viejo MacDonald tenía una granja", cántalo con todos los animales que puedas recordar.</p>	<p>Escuchen el canto de los pajaritos en el parque. Trata de imitarlos. ¿Cuál es tu favorito?</p> 	<p>Inventa una historia acerca de un animal. ¿Dónde vive? ¿Qué otros amigos animales tiene? ¿Llevan ropa o caminan en dos aptas? Haz un dibujo de tu historia.</p>	<p>Juega "Leap Frog" con tu niño. Habla de por qué se llama leap frog.</p>	<p>El anfibio de nuestro estado, es la Salamandra tigre del oeste. Dibuja una imagen de que crees como luce.</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b></p> <p>Toma prestado algunos libros del listado de este mes.</p> 
<p>¿Puedes pensar en alguna palabra o sonido que rime con la palabra rana. Si tienes una copia del libro, <i>canta rana canta</i>, léanlo y practiquen el sonido.</p>	<p>Ayuda a tu niño a realizar una tarjeta para el día de las madres, puedes incluir a las abuelas también, madrinas, tías o amigas de la familia.</p>	<p>Cuenten la cantidad de animales que puedan encontrar en una envoltura, ropas, o cualquier otro objeto a tu alrededor.</p>	<p>Dibuja una imagen de un pequeño cochinito y luego jueguen con los dedos y la rima de "Este cochinito fue al mercado".</p>	<p>Algunos libros de imágenes, no tienen palabras, solo imágenes. Busca en tu colección algún libro sin letras. Intenta buscar en tu biblioteca una copia del libro, <i>Buenas noches Gorila</i>.</p>	<p>¿Practiquen cantando la canción del alfabeto en día de hoy!</p> <p>¿Pueden pensar en algún animal por cada letra del abecedario?</p>	<p><b>¡Hagan animales con las huellas digitales!</b></p> <p>Corta tiras de papel y hagan marcadores de libros para sus amigos y familiares.</p>
<p>Baila al ritmo de canciones de animales, como: "El león duerme ya."</p>	<p>¿Tomen turnos para jugar a pretender ser diferentes animales, traten de adivinar que animal es!</p> 	<p><b>Animales de masa de sal</b></p> <p>Haz tu propia masa de sal o plastilina y crean algunos animales.</p>	<p>Jueguen: "¿Cual es más grande?" utilizando ejemplos de animales.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b></p> <p>Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>	<p><b>¡Juguemos a pretender!</b></p> <p>¿Qué animal serías y porque?</p>	<p><b>¡Es la semana del libro del niño!</b></p> <p>Si puedes, visita tu biblioteca más cercana y haz tu propio libro. No te olvides de dibujar imágenes para el libro.</p>
<p>Hablen acerca de qué tipo de animales viven en Colorado. ¿Cuántos de estos puedes encontrar en este calendario?</p>	<p>Hablen acerca de los nombres de los animales bebés: cachorro, cordero, gatito, etc.</p>	<p><b>¡Hagan un afiche de insectos!</b></p> <p>No te olvides de incluir los coloridos, como mariposa y mariquitas.</p>	<p>¿Cuáles animales viven debajo del agua? ¿Haz la mejor cara de pescado que puedas hacer!</p> 	<p>Hablen acerca de cómo los huevos vienen de las gallinas. Decoren huevos con marcadores. ¡No te olvides de usarlos antes de que se dañen!</p>	<p>El autor del <i>Mago de Oz</i>, nació en este mes. ¿Dibuja una imagen del león!</p>	<p>Busca en una revista o libro nombre de animales que puedas encontrar en otras palabras, como: VACAciones, MOSCAtel, enfocado, etc.</p>
<p>¿Cuáles son algunos de los animales de clima frío? Hablen acerca de animales que vivan en la nieve y dibuja tu favorito.</p>	<p>Explícale a tu niño, el significado de un animal en peligro de extinción. Pregúntale a tu niño, que podemos hacer las personas para proteger a estos animales.</p>	<p>¿Qué tipos de animales viven en la jungla? ¿Podrían inventar una historia acerca de estos animales?</p>	<p>¿Conoces el sonido que hacen los animales de la jungla de la historia que creaste el día de ayer? Tomen turno para hacer estos sonidos.</p>	<p>Juntos, escriban un poema de lo que hace tu mascota o tu animal favorito.</p>	<p>Vayan en una caminata y busquen por mariposas, hablen acerca de ellas. ¿Podrían inventar una historia de lo que hacen las mariposas?</p> 	<p>Jueguen, "Simón dice" utilizando animales. ¿Podrían saltar como un canguero, arrastrarse como serpiente, caminar como perros?</p>



Imagen mostrada: Zorro rojo

**¡LIBROS PARA LEER!**

*Box*, by Min Flyte

*Niño Wrestles the World*, by Yuyi Morales

*Inside This Book: (are three books)*, by Barney Saltzberg

*Tickle Monster*, by Édouard Manceau

*Andrew Drew and Drew*, by Barney Saltzberg

*The Squiggle*, by Carole Lexa Schaefer



*Elizabeti's Doll*, by Stephanie Stuve-Bodeen

*Advertencia. ¡No abras este libro!* by Adam Lehrhaupt

*Clara y Asha*, by Eric Rohmann

*Como atrapar una Estrella?* by Oliver Jeffers

*ConMigo*, by Guido Van Genechten

*El punto/The Dot*, by Peter H. Reynolds

*Pedro es una Pizza/Pete's a pizza*, by William Steig



# JUNIO: Imaginación

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p>Hablen acerca de lo que significa la palabra imaginación. ¡Deletrea en voz alta la palabra imaginación!</p>	<p>¡Vayan afuera y creen un castillo o fortaleza utilizando ramas de árboles!</p>	<p>Inventen una receta y cocinen algo divertido juntos. ¡Traten de utilizar ingredientes saludables!</p>	<p>Haz que tu niño pretendas ser un ave y vuele alrededor de la casa.</p> 	<p>Creen un sombrero con objetos que encuentres en tu casa. Decidan juntos para que evento o para que lugar debe utilizar un sombrero.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Ten una tarde de té real o imaginaria, y cante la canción "Soy una taza."</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado de tu biblioteca algún libro acerca de la imaginación. Si te es posible, toma prestado una copia de los libros: <i>The dot/ El punto</i>.</p>
<p>Vayan afuera, siéntense en el piso y miren las nubes. ¿Qué formas pueden ver? Si tienes una copia del libro: <i>It looked like spilt milk</i>.</p>	<p>Haz que tu niño imagine como sería vivir en la luna. Haz que realicen un dibujo de como sería.</p> 	<p>Pregúntale a tu niño que le gustaría ser cuando sea grande, haz que dibuje un autorretrato como adulto.</p>	<p>Usa un palo de escoba o cualquier otro palo que tengas disponible y jueguen a que es un caballo. Cabalguen por la casa, patio o jardín.</p>	<p>Invente una canción acerca del mes de Junio y cántenla juntos.</p>	<p><b>¡Hora del baño!</b> Trae contigo algunos objetos para la hora del baño. Úsalos para contar una historia de la vida de estos objetos en el agua.</p>	<p>Pretendan hacer una pizza. Si tienes una copia del libro (<i>Pedro es una pizza</i>) Pete's a pizza o cualquier otro libro acerca de Pizza. Dramaticen el libro luego de leerlo juntos.</p>
<p>Lea un libro juntos y pregúntale a tu niño que hubiera sucedido si los personajes del libro hubiera realizado otra decisión.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b> Jueguen a pretender que son una semillita plantada en la tierra y que crecieron para ser una flor. Hablen acerca de que semilla necesitan para cada flor.</p>	<p>Imagínate algo maravilloso y luego dibújalo con un crayón o lápiz de color morado. Si tienes una copia, lean el libro "<i>Harold y el lápiz morado</i>" (<i>Harold and the purple crayon</i>).</p>	<p>Pinten con un pincel y agua en la acera y luego mírenlo evaporarse.</p>	<p>Hagan burbujas (ver la receta en la parte de atrás). Vayan afuera y soplen burbujas. ¡Encuentren formas en las burbujas!</p>	<p>Prepara un espacio como una cocina con objetos alrededor de la casa y jueguen a cocinar algo con tu niño.</p>	<p>Hagan un pequeño bote con hojas, vayan a un arroyo o estanque y véanlo navegar.</p> 
<p>Jueguen a disfrazarse con ropas viejas. Hagan un pequeño espectáculo con los disfraces.</p>	<p>Utiliza tu imaginación para realizar un viaje en Colorado. ¿Dónde irías y que harías allá?</p> 	<p>Lean un libro junto. Haz que tu niño imagines que pasa después de que el libro termine.</p>	<p>Utiliza una muñeca/o, un peluche para dramatizar una historia.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> A la una, compro tuna, A las dos como arroz, A las tres visito a Inés. A las cuatro voy al teatro. A las cinco pego un brinco, A las seis yo jugaré, A las siete cenaré Y a las ocho ¡paz derrocho!</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Cante y jueguen "Las cortinas del palacio"</p>	<p>Prepara un espacio como un mercado y deja que tu niño vaya de compras. Hablen acerca de comprar comidas saludables.</p>
<p>Cubre el piso con papel y haz que todos en la casa creen un dibujo grande.</p>	<p>Imaginen que un cesto de lavandería o una caja es un carro para tu niño. Hagan ruido de carros y manejen por toda la casa.</p>	<p>Lean un libro de cuento de hadas. Si no tienes un libro de cuento de hadas, invente una historia con su personaje favorito de un cuento de hadas.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Brilla estrellita: estrellita donde estas quiero verte sin tilar en el cielo sobre el mar un diamante de verdad. Estrellita donde estas quiero verte sin tilar.</p>	<p>Pregúntale a tu niño que mascota tendría, si pudiera tener cualquier animal del mundo.</p> 	<p><b>¡Masa de animales!</b> Haz una masa de sal o plastilina y haz que tu niño cree un animal imaginario. Pídele que describa el animal y como se llama.</p>	<p><b>¡Jueguen veo, veo!</b> Tomen una caminata y jueguen: <i>Veó, Veó ¿que ves?</i></p>



Imagen mostrada: Sapo toro y Tortuga pintada del oeste. La tortuga pintada del oeste es el reptil estatal de Colorado!

**¡LIBROS PARA LEER!**

- Rock-A-Bye Romp*, by Linda Ashman
- Jazz Baby*, by Lisa Wheeler
- Tanka Tanka Skunk!* by Steve Webb
- Baby Dance*, by Ann Taylor
- I Got the Rhythm*, by Connie Schofield Morrison
- Canta, Rana, Canta! Sing Froggy, Sing* by Carolyn Dee Flores



- ¿Dónde está mi osito?* by Jez Alborough
- Cha-cha-cha en la Selva* by Debbie Harter
- Giraffes Can't Dance* by Giles Andreae
- Meet the Orchestra* by Ann Hayes
- Tito Puente, Mambo King* by Monica Brown
- Olivia Forms a Band* by Ian Falconer
- Cabeza, hombros, rodillas y pies/Head, Shoulders, Knees, and Toes* by Annie Kubler

**Música para todas las edades:**

Muchas bibliotecas locales tienen música para niños que puedes tomar prestados y llevarlos a tu casa. Asegúrate de preguntarle al bibliotecario/a qué tipo de música es la mejor para ti y tu niño.

# JULIO: Música

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p>Vayan juntos afuera y salten la cuerda o hagan marineros, canten una canción mientras saltan.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Allá en la fuente Había un chorruto, Se hacía grandote, Se hacía chiquito, Estaba de mal humor, Pobre chorruto tenía calor.</p>	<p>Canta una canción patriótica!</p>	<p>Hablen acerca del teatro musical. Si tienes algún musical favorito, canta o pon algunas de estas canciones para tu niño.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Visita Storyblock.org y aprende una nueva canción para cantar juntos.</p>	<p>Música debajo de las estrellas. Vayan afuera y escuchen el sonido de la noche. ¿Hay algunos grillos cantando?</p> 	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado algunos libros que hablen de música y baile. Si te es posible consigue los libros "Flora and the Flamingo y Zin! Zin! A Violin" del listado de libros de este mes.</p>
<p>Jueguen a tocar instrumentos musicales, como un piano, guitarra, violín o tambor, utilizando objetos que encuentren en casa.</p> 	<p>Pon algo de música y encuéntrale el ritmo, practiquen dando palmas al ritmo de la música.</p>	<p>Pon algo de música tranquila y estírense al ritmo de la música, cuenten en voz baja mientras se estiran.</p>	<p>Crea un baile con tu canción favorita. Hablen del porque es tu canción favorita.</p>	<p>Canta una canción de cuna juntos a la hora de dormir como <i>duérmeme mi niño o rock-a-bye-baby</i>.</p>	<p>Pon un poco de música clásica y baila al ritmo de esta. Si tienes una copia del libro <i>Flora and the Flamingo</i>, léelo y trata de imitar el flamenco como Flora lo hace.</p>	<p>Hablen acerca de cómo cantar en una "ronda" Traten de cantar <i>row, row, row your boat/ rema rema rema tu barco</i> en una ronda.</p>
<p>Jueguen el juego de la silla musical. Ajusta las reglas según la cantidad de jugadores que tengas.</p>	<p>Haz música con tu cuerpo chasqueando los dedos, aplaudiendo y pisando.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canta y haz los movimientos de la canción <i>The wheels on the Bus/ Las Ruedas del Autobús</i>.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b> Haz que tu niño golpee ollas y sartenes con una cuchara de madera para crear sonidos. Hablen acerca de los sonidos que producen.</p>	<p>Cántele una canción a tu niño para despertarlo en la mañana.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canta y haz los movimientos de mano de la canción <i>Five Green Speckled frog! 5 ranitas</i>.</p> 	<p>Lee un libro en voz alta y para a la mitad del libro. Pregúntale a tu niño que cree pasara. Luego lee el resto del libro.</p>
<p>Toma una caminata afuera y escuchen la música que produce la naturaleza. Traten de identificar que produce cada sonido.</p>	<p>Haz que tu niño invente su propia canción y luego ayúdalo y escribe las letras de la misma.</p> 	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canta y haz los movimientos de mano de la canción la pequeña arañita/ the itsy bitsy spider.</p>	<p>Toma tu libro favorito y señala las diferentes partes del libro, ¡inventen una rima o canción con las partes del libro!</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Allá en la fuente Había un chorruto, Se hacía grandote, Se hacía chiquito, Estaba de mal humor, Pobre chorruto tenía calor!</p>	<p>¿Qué puedes encontrar en tu casa que pueda ser un instrumento musical? Busca a tú alrededor y haz algo de música.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canta y baila al ritmo del <i>Hokey Pokey</i>.</p>
<p>Pon algo de música mientras horneen algo juntos.</p>	<p>Lean un libro juntos y encuentren palabras desconocidas. Hablen acerca de su significado.</p> 	<p>Haz tu propio instrumento con elementos que puedas encontrar afuera de la casa. Organicen un espectáculo y bailen al ritmo de la música.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canten <i>Take me out to the ballgame</i> o su canción favorita juntos.</p>	<p>Hablen acerca de los sonidos que hacen diferentes animales. Dibujen algún animal que cante.</p>	<p><b>¡Hora del baño!</b> Canten y hagan los movimiento de mano de la canción "Mi carita redondita."</p>	<p>Crea tu propio tubo musical utilizando rollos vacíos de papel toalla o papel de baño, ponle frijoles o pasta cruda y tapa los extremos, luego agítalo para producir sonido.</p>

¡LIBROS PARA LEER!

Jose el Chevere: Helados y Dinosaurios / Groovy Joe: Ice Cream & Dinosaurs, by



Eric Litwin

Bunny Cakes, by Rosemary Wells

Pudding on the Plate (StoryBlocks)

Mix the Batter (StoryBlocks)

5 Plump Peas (StoryBlocks)

Ana Cultiva una Manzana by Wellington

Demasiadas Peras by Jackie French

La tortilla Corredora by Laura Herrera

Sopa de Zanahorias by John Segal

Huevo verdes y jamon/ Green Eggs and Ham by Dr. Seuss

Strega Nona by Tomie dePaola

Imagen mostrada: Gran búho cuernudo, Jilguero americano, ardilla roja, ratón venado, robalo de boca pequeña, rana toro.



# AGOSTO: Comida



Agosto es el mes “Orgullo de Colorado”. Busca el logo “Orgullo de Colorado” en restaurantes, mercados, mercado de agricultores y jardinerías/floristerías. Cuando compras productos sembrados y cosechados localmente, recibes productos frescos de alta calidad y ayudas a la economía local de Colorado, ayudando a granjeros, agricultores, rancheros locales.

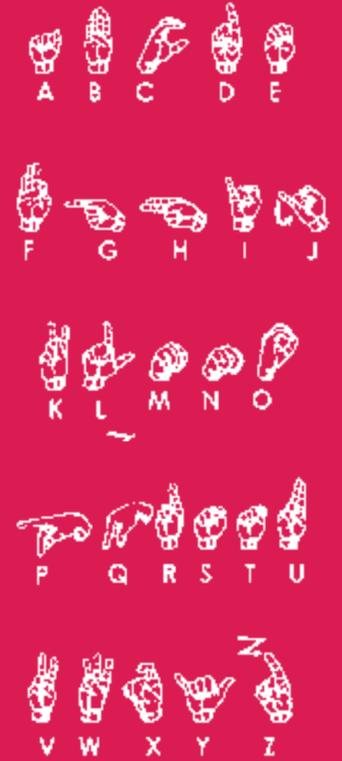
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Hagan paletas de helado, poniendo jugo en una bandeja de cubo de hielos, luego pon un palillo de dientes en cada cubo. Déjalo frisar y luego a comer.	Hablen acerca del “Plato de comida ideal” para enero. ¿Tu niño se acuerda de las diferentes comidas que debería comer cada día?	Escojan una letra y coman tres comidas que comiencen con esta letra. Hablen acerca de porque estas comidas son buenas para ti y cuando deberían comerlas.	El día de hoy hagan una carta para el papa, papa de un amigo o un abuelo. 	<b>¡Día de ciencias!</b> Agrega colorante vegetal a una taza/vaso de agua y pon tallos de apio. ¿Qué crees pasara? ¡Revisen el día de mañana a ver! Hablen acerca de cómo las plantas necesitan agua para crecer.	Encuentre un paquete de frijoles secos. Úsenlos para practicar el conteo de números. Puedes usarlos otra vez luego en este mes.	<b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado algunos de los grandiosos libros acerca de comida que sugerimos en el listado de arriba. Si puedes consigue: <i>If you give a mouse a cookie/ si le das una galletita a un ratón.</i>
Inventen una historia acerca de que creen pasara si le das una galletica a un ratón. Si tienes una copia del libro: <i>If you give a mouse a cookie/ Si le das una galletita a un ratón,</i> léanla.	Utiliza galletitas en forma de animales y tengan un circo de galletas de animales. 	¿Qué comidas crecen en Colorado? Planeen un picnic y haz que tu niño prepare la comida que llevaran al picnic. ¿Cuáles de estas vienen de Colorado?	Hablen acerca del picnic del día de ayer. Describan algunas de las comidas que comieron. ¿Qué colores y formas diferentes comieron el día de ayer?	<b>¡Tiempo de rimas!</b> Conoces al pastelero? Cambia pastelero por otra comida, aplaudan al ritmo. Oh, Conoces al pastelero, pastelero, pastelero? Que vive en Drury Lane.	Cuando vayas al Mercado, dedica tiempo a señalar las comidas, sus nombres y colores.	Luego de leer <i>Una semillita de zanahorial/ Carrot seed</i> , vayan afuera y planten algunas semillas. Encuentren las diferencias. ¿Cuáles son sus formas.
Visiten el parque. Hablen acerca de las diferentes comidas que comen los animales.	Nombren la mayor cantidad de frutas y vegetales que puedan y hablen acerca de sus colores.	¿Las vacas son maravillosas! Disfruten un vaso de leche y dibujen una vaca con su familia.	Vayan afuera y hagan pastel de lodo. Cuéntenlos de adelante para atrás y de atrás para adelante, pero no lo coman!	Coman manzanas y sandias y cuenten las semillas. Si tienes una copia del libro: <i>The Watermelon Seed</i> , léanlo. 	<b>¡Día de ciencias!</b> Enséñale a tu niño a leer la temperatura con un termómetro. Hablen acerca de frio y caliente y por qué algunos alimentos debe estar en frio.	El día de hoy visita una granja local o un mercado de granjeros para ver que comidas crecen localmente. ¿Haz comido algunas de estas comidas anteriormente?
¡Horneen algo juntos!, Si no sabes hornear, jueguen a hornear. Practiquen midiendo ingredientes.	Haz un libro con alfabeto de comidas. Dóblalo y dibujen o recorten fotos de alimentos en él. 	¿Cuánto tipos diferentes de bayas existe? ¿Cuántas han comido antes? Si tienes una copia, lee <i>Jamerry</i> .	<b>¡Día de ciencias!</b> Hablen acerca de sabores. Encuentra en tu casa sabores diferentes, como salado, dulce y agrio ¿Cuál es tu favorito?	¡Juega con guisantes/chicharos! ¿Cuántos guisantes/chicharos caben en una cuchara? ¡Cuéntalos y cómelos! Si tienes una copia del libro <i>Little Pea</i> , léanlo.	<b>¡Día de canciones!</b> Tengo una vaca lechera, no es una vaca cualquiera, me da leche condensada, para toda la semana, Tolón, tolón, tolón, tolón.	Dedica un poco de tiempo a cocinar una comida juntos. Hablen acerca del tipo de comida que están haciendo y deja que tu niño te ayude.
¡Coman un arcoíris! Traten de comer algo rojo, naranja, amarillo, verde y azul el día de hoy!	Vayan afuera y marchen alrededor del ritmo: Granjero, ¿dónde estás? La tralará En el valle tú estás	Encuentra una lata o caja vacía en la casa y encuentren letras del alfabeto en la etiqueta.	Hagan una pizza con plato de papel. Utiliza un plato de papel como la masa de la pizza y luego dibuja o recorta los ingredientes que le pondrás a tu pizza.	¡Hagan música con agua! Llenen vaso de vidrio con diferentes niveles de agua. Toma una cuchara o tenedor y toca los vasos. ¡Escuchen los diferentes sonidos que producen!	¡Juega con tu comida! Pueden hacer sonrisas de manzana, cortando las manzanas en cuartos, o pueden hacer “hormigas en un tronco.”	<b>¡Tiempo de rimas!</b> Cuando vayas a la carnicería No me traigas carne ni de aquí Ni de aquí... Ni de aquí... Ni de aquí... ¡Sino de aquí qui qui qui qui!



**¡LIBROS PARA LEER!**

- ABC: *The Alphabet from the Sky* by Benedikt Gross and Joey Lee
- Lines, Squiggles, Letters, Words* by Ruth Rocha
- Backseat A-B-See* by Maria Van Lieshout
- Alphabet Monster* (StoryBlocks )
- Colors, Numbers, Letters* by Leo Lionni
- Alphabatics* by Suse MacDonald
- Alphabet City* by Stephen T. Johnson
- AlphaOops! The Day Z Went First* by Alethea Kontis
- Curious George Learns the Alphabet* by H. A. Rey
- Jambo Means Hello: Swahili Alphabet* by Muriel Feelings and Tom Feelings
- Shiver Me Letters: A Pirate ABC* by June Sobel
- The Sleepy Little Alphabet* by Judy Sierra

**AMERICAN SIGN LANGUAGE ALPHABET**



# SEPTIEMBRE: Letras

Imagen mostrada: Liebre de patas blancas. ¡La liebre de patas blanca tiene una capa que cambia a color blanco en invierno!

**Domingo      Lunes      Martes      Miércoles      Jueves      Viernes      Sábado**

<p><b>Haz un libro del Abecedario</b></p> <p>Haz un libro con 26 páginas con hojas en blanco. Juntos escriban durante el mes una letra al principio de cada página. En cada página haz un dibujo o recorta imágenes con la letra de esta página.</p>	<p><b>A de Abuelo</b></p> <p>Cuéntale a tu niño alguna historia de sus abuelos, o haz que un abuelo/a le cuente una historia a tu niño.</p> 	<p><b>B de Brincar</b></p> <p>Brinca la tablita Yo ya la brinqué Bríncala de vuelta Yo ya me cansé. Dos y dos son cuatro. Cuatro y dos son seis Seis y dos son ocho Y ocho, dieciséis.</p>	<p><b>C de Canción</b></p> <p>Busquen su canción favorita y cántenla.</p>	<p><b>D de Dormir</b></p> <p>Jueguen a dormir un peluche o una muñeca. Cántenle la canción: Duérmete niño, duérmete ya, Que mientras tanto te canta Mamá, Los pajaritos duermen también Mientras sus padres buscan de comer.</p>	<p><b>E de Ejercicio</b></p> <p>Toca tus pies, haz marineros y crea un baile</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b></p> <p>Toma prestado algún libro del alfabeto. Si es posible consigue: <i>Chica Chica Boom Boom, ABC.</i></p> 
<p><b>Busca las letras</b></p> <p>Lee un libro que tengas disponible. Ayuda a tu niño a encontrar las letras de su nombre en el libro.</p> 	<p><b>F de Fruta</b></p> <p>Hablen acerca de su fruta favorita y luego hagan una ensalada de frutas, juntos.</p>	<p><b>G de Gorila</b></p> <p>Consigue una copia del libro, <i>Buenas Noches Gorila</i> y léanlo juntos.</p>	<p><b>H de Hielo</b></p> <p>Derrite cubos de hielo y hablen acerca de las diferentes temperaturas. Hagan una lista de objetos fríos y calientes.</p>	<p><b>I de Iglú</b></p> <p>Hablen acerca del iglú, de que esta hecho ¿es frío o caliente? ¿Dónde podemos encontrarlos y quienes viven ahí?</p>	<p><b>J de Juguete</b></p> <p>El día de hoy hablen de su juguete favorito y jueguen con él.</p>	<p><b>¡Cartas a bordo!</b></p> <p>Hablen como piratas el día de hoy. Si tienes una copia del libro: ¡Tierra a la vista, Señor Coc!, léanlo</p>
<p><b>Deletreando con masilla</b></p> <p>Haz masa de sal o plastilina y haz letras de tu nombre. ¡Trata de deletrear tu nombre!</p>	<p><b>K de Kiwi</b></p> <p>Jueguen con un kiwi. Sientan la textura de la cascara. Luego prueben el kiwi. ¿Es dulce, salado, agrio?</p> 	<p><b>L de León</b></p> <p>Hablen de los leones. ¿De qué color son los leones, donde viven? ¿Son feroces o mansos? ¡Jueguen a ser leones, a rugir!</p>	<p><b>M de Música</b></p> <p>Canten la canción del abecedario. Traten de decir las letras en lenguaje de señas. (Arriba)</p>	<p><b>N de Naranja</b></p> <p>Naranja dulce Limón partido dame un abrazo que yo te pido.</p>	<p><b>O de Origami</b></p> <p>El origami es un arte Japonés de crear objetos con papel doblado. Ayuda a tu niño a crear un avioncito de papel.</p>	<p><b>¡Come tus letras!</b></p> <p>Ten una merienda saludable de frutas o vegetales. ¡Si tienes una copia del libro: <i>Eating the Alphabet</i>, léanlo!</p>
<p><b>¡Ve, ve Letras!</b></p> <p>Señalen las letras que identifiquen en los letreros y etiquetas a lo largo del día.</p>	<p><b>P de Pato</b></p> <p>En un círculo jueguen Pato, pato, pato, pato, ganso! Haz que los demás en la casa jueguen.</p>	<p><b>Q de Queso</b></p> <p>Queta come Queso y mueve la Quijada, mientras lee el Quijote en la Quebrada.</p>	<p><b>R de Ratón</b></p> <p>Cinco raticitos de colita gris, mueven las orejas, Mueven la nariz. ¡Uno, dos, tres, cuatro, cinco, Corren al rincón! Porque viene el gato, a comer ratón.</p>	<p><b>S de Señas</b></p> <p>Explícale a tu niño, lo que es el lenguaje de señas. Ensénale a decir te quiero con sus manos.</p> 	<p><b>T de Tesoro</b></p> <p>Jueguen a buscar el tesoro. Escoge letras del abecedario en la casa y haz que tu niño las encuentre.</p>	<p><b>Escribe tu nombre</b></p> <p>Usando la guía de lenguaje de señas. Intenten decir su nombre con lenguaje de señas.</p>
<p><b>Tomen una caminata del alfabeto</b></p> <p>Ve a caminar con tu niño y traten de encontrar objetos en la naturaleza que parezcan letras. ¿Pueden encontrar una "T" hecha de ramas?</p>	<p><b>U de Uniforme</b></p> <p>Hablen de las diferentes profesiones y sus uniformes. ¿Cuál es tu uniforme favorito y porque?</p>	<p><b>V de Vegetales</b></p> <p>Nombra un vegetal por cada letra del alfabeto.</p>	<p><b>W de Wafler</b></p> <p>Desayuno divertido. Ponle mantequilla de maní a un Wafler y luego coloca arriba tus frutas favoritas.</p>	<p><b>X de Xilófono</b></p> <p>¿Qué es un xilófono? Hablen acerca de cómo este hace música. Escuchen un xilófono.</p>	<p><b>Y de Yoga</b></p> <p>Busca su biblioteca libro de yoga para niños. Intenta hacer algunas posiciones de relajación con tu niño.</p> 	<p><b>Z de Zoológico</b></p> <p>Escribe una lista de los animales que puedes encontrar en el zoológico. Dibuja una imagen de tu animal favorito del zoológico.</p>

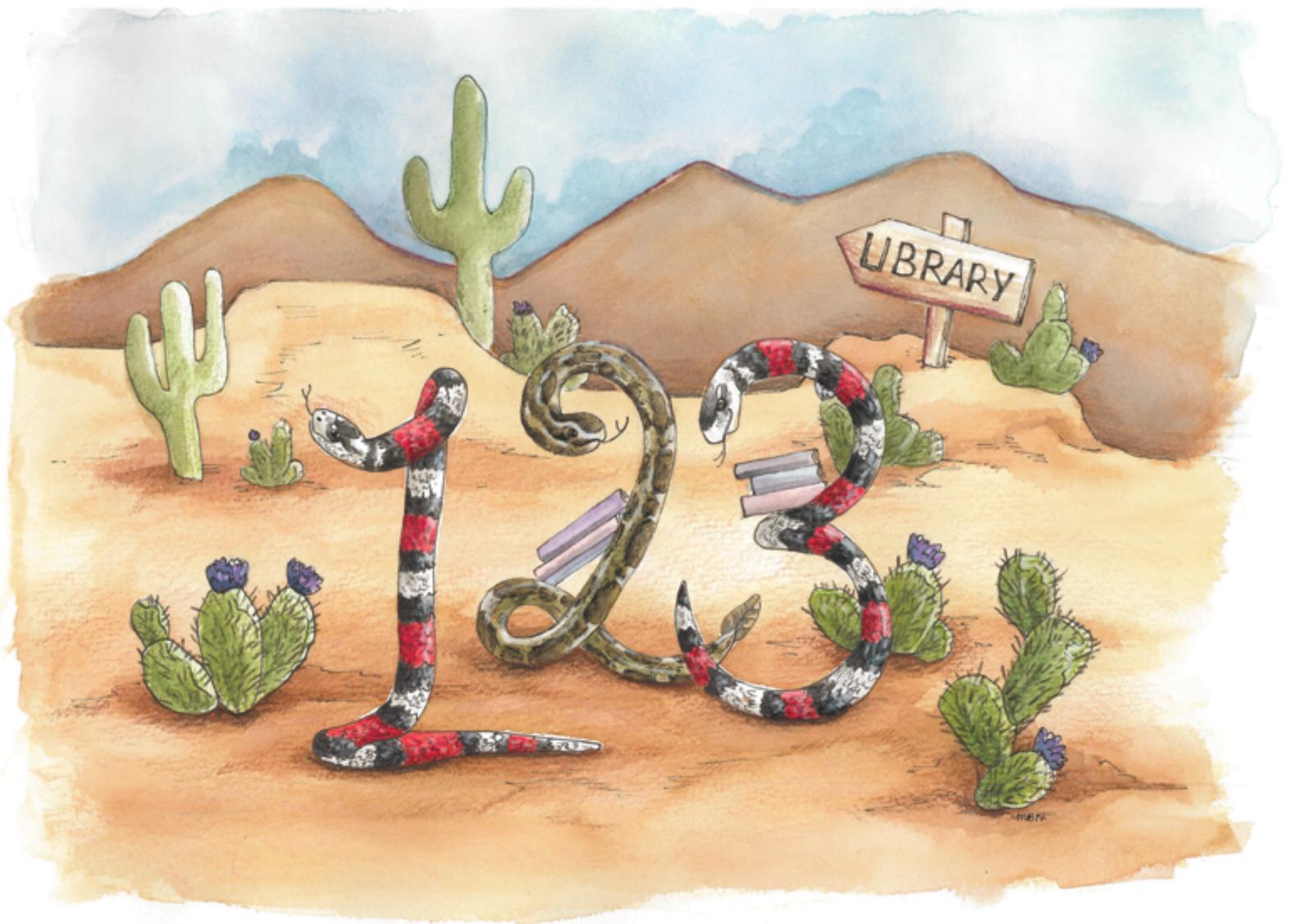


Imagen mostrada: Serpiente de leche de las planicies centrales y la serpiente cascabel del oeste. Ambas se encuentran fácilmente en Colorado.

**¡LIBROS PARA LEER!**

*Pesona aquí/ Press Here* by Herve Tullet

*Touch, Think, Learn: Numbers* by Xavier Deneux

*Chicka Chicka 1,2,3/ Chica Chica 1,2,3* by Bill Martin Jr

*Fiesta!* by Ginger Foglesong Guy

*5 monitos saltan en la cama / Five Little Monkeys Jumping on the Bed* by Eileen Christelow



*Los diez puntos negros/ Ten Black Dots* By Donald Crews

*Un Pez, Dos Peces, Pez Rojo, Pez Azul* by Dr. Seuss

*Counting Ovejas* by Sarah Weeks

*Cuenta Ratones* by Ellen Stoll Walsh

*Diez, Nueve y Ocho/ Ten Little Fish* by Audrey Wood

*Los 3 Amigos* by Mari Cristina Bruca & Tona Wilson

*Diez Semillas* by Ruth Brown



# OCTUBRE: Números

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Ayuda a tu niño a escribir los números del 1 al 10. Utiliza esta hoja a lo largo del mes para practicar el contado.</p>	<p>¿Qué tan alto eres? Mide a cada miembro de la familia el día de hoy y luego vuelve a medirlos al final del mes.</p>	<p><b>¡Es un mes explosivo, como palomitas de maíz!</b> Haz palomitas de maíz y cuenten cuantas se comen.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> A la una, compro tuna, A las dos como arroz, A las tres visito a Inés. A las cuatro voy al teatro. A las cinco pego un brinco, A las seis yo jugaré, A las siete cenaré Y a las ocho ¡paz derrocho!</p>	<p>Vayan afuera y busque hojas secas. Cuenten cuantas encontraron.</p> 	<p>Ayuda a tu niño a contar los dedos de las manos y de los pies. Cuente de adelante para atrás y de atrás para adelante.</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado libros de contar. Si te es posible, consigue: <i>Five Little Monkeys Jumping on the Bed!</i> <i>5 Monitos Saltan en la Cama</i> y <i>Ten Black Dots!</i> <i>Los Diez Puntos Negros</i>.</p>
<p>En un papel en blanco, dibuja 10 puntos negros. Si tienes una copia del libro: <i>Ten Black Dots!</i> <i>Los Diez Puntos Negros</i>, léanla.</p>	<p>Cuenten los pares de media que tu niño tiene. Hablen acerca de que otras cosas vienen en pares.</p> 	<p><b>¡Encuentren patrones!</b> Si tienes una copia del libro, <i>Press Here!</i> <i>Pesona Aquí</i>, léanlo. Traten de encontrar patrones en el libro.</p>	<p>Enséñale a tu niño un reloj y cuenten las horas. Explícale la cantidad de horas que tiene un día.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b> Ayuda a tu niño a clasificar monedas según su tamaño. Hablen acerca de los tamaños y cuales son grandes y pequeños.</p>	<p><b>¡Día del número 5!</b> Busquen el número 5 el día de hoy. Si tienes una copia de <i>Five Little Monkeys Jumping on the Bed!</i> <i>5 Monitos Saltan en la Cama</i>, léanlo.</p>	<p>Haz que todos en la casa voten por su libro favorito. Cuenten los votos y vean cual es el ganador.</p>
<p><b>¡Mes de prevención contra incendios!</b> Enséñale a tu niño el detector de humo que hay en la casa o instalen uno nuevo. Muchos departamentos de bomberos ofrecen detectores de humo gratis, contacta tu departamento de bomberos más cercano y pregunta. Hablen acerca de seguridad contra incendios.</p>	<p>Explica a tu niño que es una docena. Cuenten la cantidad de huevos en un cartón.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Cinco deditos Uno es el dedo que apunta al sol. Dos son los cuernos del caracol. Tres son las patas del banco fuerte. Cuatro son los árboles rodeando la fuente. Cinco ratones muy asustados, O cinco soldados muy bien formados.</p>	<p><b>Cuenten hasta diez en inglés:</b> 1. One 2. Two 3. Three 4. Four 5. Five 6. Six 7. Seven 8. Eight 9. Nine 10. Ten</p>	<p>Utilizando tiza, escriban algunos números en la acera. Haz que tu niño salte a los números que digas, luego borren los números con agua.</p>	<p>Hagan un dibujo de los miembros de la familia que viven en tu casa. Cuenta cuantas personas son.</p>	<p>Haz que tu niño se cuente una historia acerca de 1 ayuama, 2 murciélagos y 3 búhos.</p> 
<p>Escoge una nueva receta para hacer juntos. Hablen de las diferentes medidas que hay en la receta.</p>	<p>Enséñale a tu niño que momento del día es la mañana, la tarde, la noche y la hora de dormir. Hablen acerca de las diferentes rutinas que hay para cada momento.</p> 	<p>Junto a tu niño, cuenten cuantos libros tienen. Haz que escoja su favorito para leer en voz alta.</p>	<p>Hablen acerca de cuánto vale un centavo, una moneda de 10c centavos (dime) y una cuarta. Cuantas monedas de cada una hay en un dólar.</p>	<p>Hay 64 condados en Colorado. ¡Cuenten del 1 al 64 juntos!</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> A este anciano le gusta el uno Juega, juega como ninguno. A este anciano le gusta el dos, Mi zapato le encanto. Paw, paw, paw el perro está ladrando. El anciano llego rodando.</p>	<p><b>¡Contando con masilla!</b> Haz una masa de sal o plastilina y hagan números del 1 al 10.</p>
<p><b>¡Hora del baño!</b> Trae un set de tazas o cucharas de medir a la bañera. Practiquen contando y midiendo con agua.</p>	<p><b>¡Veo, veo, números!</b> Señala los números que reconozcas en letreros, etiquetas y señales en este día.</p>	<p>En un calendario encuentra el cumpleaños de tu niño y de los demás miembros de la familia. Hablen acerca de las edades de cada uno.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Canten una canción con números como: <i>5 Calabazas</i> o <i>5 Patitos!</i> <i>Five Little pumpkins</i> <i>Five Little Ducks</i></p>	<p>Cuenta la cantidad de semillas en una calabaza, manzana o cualquier otra fruta con semillas.</p> 	<p>Lean un libro de imágenes y luego cuenten las páginas juntas.</p>	<p>¿Estas tu más alto? Mida nuevamente a cada miembro de la familia y veamos quien ha crecido.</p>

**¡LIBROS PARA LEER!**

*Tea with Grandpa*, by Barney Saltzberg

*Tell Me a Tattoo Story* by Alison McGhee

*Gator Dad* by Brian Lies

*If I Wrote a Book About You*, by Stephany Aulenback

*Me parecezco tanto a mi mama/I'm Just Like My Mom* by Jorge Ramos

*Adivina cuanto te quiero* by Sam McBratney

*Buenos Dias Pollito* by Mirra Ginsburg

*Cierra los Ojos* by Kate Banks

*¿El Canguro tiene mama?* by Audrey Wood

*El Viaje en Tren* by June Crebbin

*De vuelta a cada* by Oliver Jeffers

*Somos Primos* by Diane Gonzales



**Native American Heritage Month**

Noviembre es el mes reservado para resaltar el esfuerzo y contribución realizado por las personas que vivieron en el terrero que hoy llamamos América, para establecer lo que es hoy Estados Unidos.

Originalmente el área que es hoy Colorado incluía miembros de la tribu Apache, Arapaho, Cheyenne & Ute , como también las tribu de Pueblo & Soshone. Actualmente existe dos tribus indígenas reconocidas por el gobierno federal: La tribu Sureña Ute y la tribu montanera de Ute, ambas en la parte suroeste del estado.

**Como Compartir Libros con tu Niño**

La repetición es importante cuando se trata de compartir libros con tu niño. Si tu niño tiene un libro favorito, ¡léelo con entusiasmo! Usa diferentes voces y realiza los sonidos mencionados en el libro. Señala las palabras mientras las lees para que tu niño comience a conectar el sonido de los que están leyendo con las imágenes de la página. Cuando compartas un libro acerca del abecedario, colores, números, recuerda que estás leyendo para disfrutarlo no para intentar enseñarle ciertas destrezas a tu niño.

Imagen mostrada: Jilguero Americano. Los machos son brillantes, amarillos con negro y marcas blancas. Las hembras tienen un plumaje más apagado.

# NOVIEMBRE: Familia

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

<p>¡Tiempo al aire libre en familia! En tu biblioteca, toma prestado una mochila de la naturaleza (Nature backpack) con un pase para entrar a parques del estado y lleva a tu familia a una divertida experiencia al aire libre. Cuando estén allá, hable de como los animales tienen familias también.</p>	<p>Cuenten cuantos hermanos/as, tíos/as, primos/as y mascotas tienes en tu familia.</p>	<p>Pon tu música favorita y baila con tu familia.</p> 	<p>Dibuja una imagen de todos los miembros de tu familia y guárdala para mañana.</p>	<p>Corta las imágenes que dibujaste ayer y conviértelos en marionetas, pegándolos a palitos de madera o sorbetes. Haz un espectáculo de marionetas para toda la familia.</p>	<p>Habla acerca de la importancia que tienen los abuelos en tu familia. Haz que tu niño te cuente una de las historias que sus abuelos le han contado.</p>	<p><b>¡Visita tu biblioteca!</b> Toma prestado algunos libros que hablen de la familia, si es posible consigue una copia del libro <i>Me parecezco tanto a mi mama/I'm Just Like My Mom</i>; <i>Me parecezco tanto a mi papa/I'm Just Like My Dad</i>.</p>
<p>Hablen acerca de las diferentes actividades que harían si la luz se fuera. si tienes una copia del libro <i>Blackout</i>, léanlo.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Mi carita redondita, tiene ojos y nariz, y también una boquita para cantar y reír. Con mis ojos veo todo con mi nariz hago atchís! con la boca como ricas palomitas de maíz.</p>	<p>Haz que tu niño nombre una razón que hace a cada uno de los miembros de la familia especiales.</p>	<p><b>Hablen acerca del día de los veteranos.</b> Explícale a tu niño lo que significa veterano. ¿Tienes algún veterano en tu familia?</p>	<p>Escriban un poema acerca de una familia de pavos.</p>	<p>Hable acerca de lo que cada miembro de la familia hace mejor. Si tienes una copia del libro: <i>What mommies Do Best/What Daddies Do Best</i>, léanlo.</p>	<p>Tengan un tiempo de lectura en familia. Haz que cada persona escoja un libro favorito para leer.</p> 
<p>Jueguen un juego en familia, si no tienen un juego disponible, ¡inventen uno!</p> 	<p>Haz que tu niño ponga la mesa y que él decida donde se sentara cada quien. Ayúdalo a escribir en un papel el nombre de cada miembro de la familia.</p>	<p>Dibuja una imagen de la casa de un animal. Hablen acerca de las diferentes tipos de casas en que los animales viven.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b> Te quiero yo, y tú a mí, somos una familia feliz, con un fuerte abrazo y un beso te diré mi cariño es para ti.</p>	<p><b>¡Día de Ciencias!</b> Hagan un experimento de ciencias sencillo. Por ejemplo, llenen varios contenedores con agua y agréguele diferentes colores de colorante vegetal. Haz que tu niño mezcle dos colores para formar uno nuevo.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> Aprendan un poema familia para la hora de dormir: Cuando Alfredo iba a la cama, siempre decía sus oraciones, le daba un beso a mama y a papa y luego subía las escaleras.</p>	<p>Delinea tu mano en una hoja de papel para hacer un la forma de un pavo. Dibujen la familia completa de pavos para el día de Acción de Gracias.</p>
<p>Hablen acerca de las tradiciones que tiene tu familia y creen una nueva.</p>	<p>Haz que tu niño te cuente acerca de un día especial que tuvo con otro miembro de la familia.</p>	<p><b>¡Familia de masilla!</b> Haz una masa de sal o masa casera/masilla/plastilina y hagan a los miembros de la familia.</p>	<p>Hablen acerca de la historia y el significado del día de Acción de Gracias.</p>	<p>Haz que cada miembro de la familia comparta una razón por la cual están agradecidos.</p> 	<p>Haz que cada miembro de la familia dibuje un porta retrato.</p>	<p>Ayuda a tu niño a escribir y mandar una carta a un miembro de la familia.</p>
<p>Tomen una caminata en familia.</p> 	<p><b>¡Hora del baño!</b> (Agrega las partes del cuerpo que desees) ¿Puedes lavar tu pelo? Puedo lavar mi pelo. ¿Puedes lavar tus pies? Puedo lavar mis pies ¿Puedes lavar tu cara? Puedo lavar mi cara.</p>	<p>Haz que tu niño invente una historia acerca de su familia de animales favorita.</p>	<p><b>Noviembre, es el mes nacional de la adopción.</b> Hablen acerca de cómo las familias pueden ser similares, pero diferentes.</p>	<p>Hablen acerca de algunos animales en tu vecindario y si son miembros de una familia.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b> (agrega los miembros de la familia, que deseen) Papi dedo, papi dedo ¿Dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy; ¿Cómo estás? Mami dedo, mami dedo ¿Dónde estas? Aquí estoy, aquí estoy ¿Cómo estás?</p>	<p>Haz que otro adulto o un abuelo/a cuente una historia de su niñez.</p>



**¡LIBROS PARA LEER!**

- Hiccupotamus by Steve Smallman
- A Splendid Friend, Indeed by Suzanne Bloom
- It Came in the Mail by Ben Clanton
- Nico y Pato by Bernat Muntés
- Amigos by Michael Foreman
- Yo! Yes? by Chris Raschka
- El Inesperado Viaje de Mamut y Pinguino by Antonio Vicente
- Mi amigo Conejo by Eric Rohman
- El Vecino lee un Libro by Koen Van Biesen
- EL Zorro Hace Amigos By Adam Felf
- One Cool Friend by Toni Buzzeo
- A Weekend with Wendell by Kevin Henkes
- Frog and Toad Are Friends by Arnold Lobel



**!Sumérgete en un libro!**

Abre el libro, ¿ya estás listo?  
 Pasemos páginas, Pasemos páginas  
 Ven conmigo, date prisa  
 Preparemos el escenario.  
 Allá la veo, a la oruga, muy hambrienta se come todo.  
 Pasemos página, pasemos página  
 Ven conmigo, date prisa  
 Una cosa, dos cosas  
 Allá en el mar ya los veo  
 Pez rojo, pez azul  
 Pasemos páginas, pasemos páginas.

Imagen mostrada: Nutrias del río y Trucha

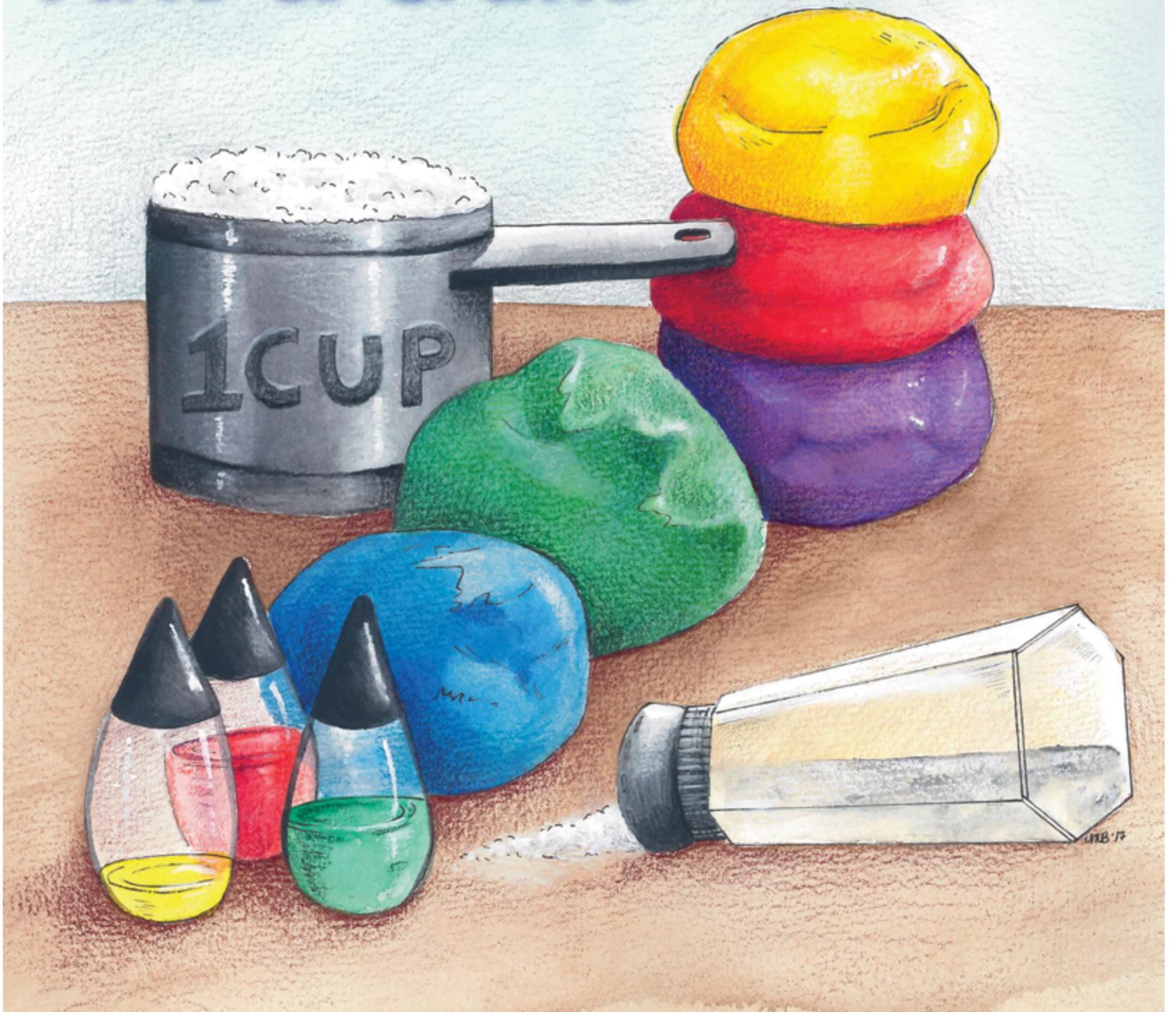
**DICIEMBRE: Amigos**

Treinta días tiene Abril, Junio septiembre y Noviembre, treinta uno los otros meses, solo Febrero con veintiocho o veintinueve en un año bisiesto.

**Domingo                      Lunes                      Martes                      Miércoles                      Jueves                      Viernes                      Sábado**

<p>Hablen acerca de los amigos y porque son importantes.</p>	<p>Inventen una rima acerca de los amigos, aplaudan al ritmo de esta.</p>	<p>La palabra amigo comienza con la letra A. ¿Qué otras cosas comienzan con la palabra A?</p>	<p>Escribe un poema acerca de un pequeño hombre de nieve gordito. Vayan afuera y hagan uno.</p> 	<p>Hablen e como tu niño puede ser un buen amigo para otra persona.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b>                  Pon en el nombre de un amigo/a en la canción de BINGO:                  Mi amigo es muy especial. ¿Y sabes tú su nombre? S-A-R-A, S-A-R-A, S-A-R-A Sara es su nombre!</p>	<p><b>Visit Your Library!</b>                  Toma prestado algunos libros acerca de los amigos. Si es posible consigue: <i>Amigos, Mi Amigo Conejo, El Zorro Hace Amigos.</i></p>
<p>Pregúntale a tu niño ¿Qué animal le gustaría traer a casa del zoológico, si pudiera? SI tienes una copia del libro: <i>One Cool Friend</i>, léanlo.</p> 	<p>Invente una historia acerca de amigos. Tomen turnos y cada uno agrega una parte a la historia.</p>	<p><b>¡Día de ciencias!</b>                  Pretendan ser un copo de nieve, bola de nieve o un hombre de nieve, ¡Luego se derriten! Hablen de como la temperatura afecta a la nieve.</p>	<p>Haz que tu niño aprenda sobre un amigo, pregúntale sobre la familia del amigo, las macotas, lo que le gusta o no.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b>                  Tomen turno para ser el líder y marchen al ritmo de la canción: <i>Sigan al líder a donde vaya, a donde va, ¡no sabemos!</i></p>	<p>Hablen acerca de cómo los amigos pueden ayudarnos. Si tienes una copia del libro: <i>How Rocket Learned to Read</i>, léanlo.</p>	<p>Invita a unos de los amigos de tu niño a jugar o haga una cita de juego en el parque o biblioteca, junto a sus padres.</p>
<p>Cuenta una historia acerca de una comida especial que has compartido con un amigo. Luego hagan una comida juntos.</p>	<p>Hablen acerca de la cualidad que un buen amigo debe tener.</p>	<p>Lean juntos uno de los libros que tengas en casa. Señala el nombre del autor y del ilustrador.</p>	<p>Invita a un amigo a jugar a la casa. Si no esta tan frio afuera, jueguen a las escondidas, a construir una fortaleza o un hombre de nieve.</p>	<p><b>¡Amigo de masilla!</b>                  Haz una masa de sal o plastilina y úsala para formar las letras del nombre de un amigo.</p> 	<p>Haz una tarjeta navideña para un amigo.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b>                  ¿Serías un, amigo mío, amigo mío amigo mío? ¿Serías un amigo mío y así poder (Inserta acción). (Nombre) es amigo mío, amigo mío, amigo mío. (nombre) es amigo mío que (acción) conmigo.</p>
<p>Ayuda a tu niño a practicar a abotonar y subir el zipper del abrigo. Vayan por una caminata juntos.</p>	<p><b>¡Tiempo de rimas!</b>                  Nieve, nieve, copo de nieve. Copo de nieve, cae desde el cielo. Nieve, nieve, copo de nieve. Cae, cae, cae, cae, cae, cae, cae, cae... Cae en mi cabeza.</p>	<p>Dibuja una imagen e tus amigos y luego recórtalas. Haz marionetas pegando las imágenes a un palito de madera o a un sorbete. Haz un teatro de marionetas de tus amigos.</p>	<p>Ayuda a tu niño a recortar copos de nieve. Pégalos en la ventana o pégalos en un listón para colgarlo.</p>	<p><b>¡Día de canciones!</b>                  Canten su canción favorita juntos!</p>	<p>¿Tendrás una celebración especial en familia? Hablen acerca de las tradiciones y celebraciones que hacen en la familia.</p>	<p>Dedica tiempo leyendo libros acerca de los amigos, compartir o los días festivos.</p>
<p>Hablen acerca de cómo los animales pueden ser amigos también. Hablen acerca de alguna mascota que tengan.</p>	<p><b>¡Hora del baño!</b>                  Traigan sus juguetes favoritos a la bañera. Vean cuales flotan y cuáles no.</p>	<p>Cuéntale a tu niño una historia de uno de tus amigos cuando tenías la edad de tus hijos.</p> 	<p><b>¡Día de canciones!</b>                  Mi muñeco de nieve, que lindo es, que lindo es. Tiene dos ojitos negros, y una nariz y una nariz. Su cabeza es redonda, con un sombrero y una bufanda.</p>	<p>Ayuda a tu niño a escriba sus propias resoluciones de año nuevo.</p>	<p>Hablen acerca del año nuevo y practiques contando de atrás para adelante.</p>	<p>Lean un libro y sustituye con el nombre de tu niño y de sus amigos, los personajes de la historia.</p>

# Arts & Crafts



## Masa Casera

1 Taza de harina  
1 taza de agua  
2 cucharaditas de crémor de tartar  
1/3 taza de sal  
1 cucharada de aceite vegetal  
Colorante vegetal

**Instrucciones:**  
Es una olla, mezcla la harina, crémor de tartar y la sal. Agrega agua y el aceite vegetal. Prende la orilla en fuego medio y bate. Antes de que se espese agrega el colorante vegetal y mezcla. Continúa mezclando hasta que se separe de la olla y este seco. Quítalo del fuego y ponlo en papel encerado hasta que se enfrié. Amasa la masa fría y guárdalo en una funda plástica.

## Masa de Sal

1 taza de sal refinada  
1 taza de harina  
1/2 taza de agua (Puedes agregar un poco mas)

**Instrucciones:**  
En un envase grande, mezcla la sal y la harina. Haz un pequeño hueco en medio de la mezcla de sal y harina y agrega el agua. Amasa hasta que este uniforme y dale forma de bola. Cuando no lo estés usando, envuélvelo en papel plástico o ponlo en un contenedor donde no reciba aire.  
**Consejo:** Para obtener una masa más suave, puedes agregar más harina. Agrega más sal para obtener más textura. Para agregar color a la masa, agrega colorante vegetal o pintura. Amasa hasta obtener un color uniforme.

## Líquido para burbujas

3 tazas de agua  
1 taza de detergente líquido  
1 cucharada de azúcar

**Instrucciones:**  
Mezcla bien los ingredientes. Sumerge la varita de hacer burbujas y sopla. Para hacer una varita de burbujas, puedes doblar un limpia pipas o una percha/colgadero en forma de círculos. Para burbujas de colores agrega colorante vegetal.

## Marioneta de medias

1 media vieja  
Pegamento  
Papel Construcción  
Hilo de lana  
Marcadores

**Instrucciones:**  
Haz que tu niño se ponga la media en una mano, para que vea como funcionara la marioneta. Ayúdalo a decidir qué tipo de marioneta el desea crear. Utilizando el pegamento, papel de construcción, marcadores, hilo de lana y cualquier otro material para manualidades que tengas disponible, creen la cara y los cabellos de la marioneta. Cuando ya esté terminado, pueden nombrar la marioneta y utilizarla para contar una historia.

## Sugerencias de libros de manualidades!

*Around the World Art & Activities*  
by Judy Press

*Art Lab for Little Kids: 52 Playful Projects for Preschoolers* by Susan Schwake

*The Arts and Crafts Busy Book*  
by Trish Kuffner

*Easy Origami* by John Montroll

*Ed Emberley's Complete Funprint Drawing Book* by Ed Emberley

*First Art for Toddlers and Twos*  
by MaryAnn F. Kohl

*Little Kid Paper Plate Crafts*  
by Chris Yates

*Preschool Art: It's the Process Not the Product!* by MaryAnn F. Kohl

*Science Arts: Discovering Science Through Art Experiences*  
by MaryAnn F. Kohl

*Show Me a Story: 40 Craft Projects and Activities to Spark Children's Storytelling* by Emily K. Neuberger

## Libros de arte para leer en voz!

*Art & Max* by David Wiesner

*The Art Lesson* by Tomie dePaola  
*Beautiful Oops!* by Barney Saltzberg

*Dave the Potter* by Laban Carrick Hill

*The Dot* by Peter H. Reynolds

*Little Blue and Little Yellow* by Leo Lionni

*Mouse Paint* by Ellen Stoll Walsh

*The Museum* by Susan Verde

*Museum Shapes*  
by the Metropolitan Museum of Art

*Too Much Glue* by Jason Lefebvre

## Binoculares

2 tubos de cartón vacíos de papel de baño o papel toalla  
Hilo de lana  
Marcadores, cratones o stickers  
Cinta adhesiva  
Tijeras o perforadora

**Instrucciones:**  
Pega con cinta adhesiva los dos tubos de papel de baño. Si estas usando un tupo de papel toalla, córtalos en la mitad y pégalos con cinta adhesiva. Haz un agujero en cada lado de un tubo y ata el hilo de lana para crear un collar. Decora los tubos con marcadores, crayones o stickers. Una vez completado, pregúntale a tu niño que te describa lo que ve, cuando usa los binoculares.

## Pulsera de cuentas

1 limpia pipas  
Cuentas/bolitas de colores

**Instructions:**  
Dobra los extremos del limpia pipas, para que las bolitas/cuentas no se salgan. Enseñale a tu niño como insertar las bolitas en el limpia pipas. Motívalos a crear un patrón con colores o a contar las bolitas. Cuando ya el limpia pipas este casi completo, une los dos extremos para formar la pulsera.

## Pintura de dedos comestible

Yogurt de vainilla o natural  
Colorante vegetal  
Hoja en blanco o plato de papel

**Instrucciones:**  
Divide el yogurt en contenedores diferentes, para crear diferentes colores. Agrega el colorante vegetal a cada contenedor. Motiva a tu niño a utilizar sus dedos para tomar la pintura y pintar en la hoja de papel o el plato de papel. Si tu niño se resiste, déjalo que use una brocha o hisopo. Refrigerar el resto de pintura y utilizarlo los próximos días.

## Mascara con platos de papel

Platos de papel    Tijeras    Hilo  
Papel construcción    Marcadores    Pegamento

**Instrucciones:**  
Recorta dos círculos del tamaño de los ojos en el palto de papel. Decora el palto de papel con los crayones, marcadores, lápices de colores o recorta imágenes de una revista. Utiliza el papel de construcción y recorta formas para las orejas, tronco o nariz. Utilizando las tijeras o una perforadora, haz dos pequeños hoyos en cada lado del palto para amarrar el hilo. Pasa el hilo por cada hoyo y haz un pequeño nudo. Luego pon la máscara a tu niño y une los dos hilos para amarrar a la cabeza del niño. Utiliza tu creatividad para adornar la máscara, puedes usar telas, plumas, stickers o cualquier otro tipo de decoración.

# Contactos y páginas de internet importantes:

Let's Move in Libraries  
<http://www.letsmoveinlibraries.org/map/Colorado/>

Get Outdoors Colorado  
<http://www.getoutdoorscolorado.org/outdoor-kids>

Rocky Mountain PBS  
<http://www.rmpbs.org/earlylearning/>

Reach Out & Read Colorado  
<https://reachoutandreadco.org/>

Early Learning & Development Guidelines  
<https://earlylearningco.org/>

Colorado Department of Education Office of Early Learning and School Readiness  
<https://www.cde.state.co.us/offices/earlylearningschoolreadinessoffice>

Colorado Department of Human Services Office of Early Childhood  
<http://coloradoofficeofearlychildhood.force.com/oec?lang=en>

Bright by Three/ Bright by Text  
<http://brightbythree.org/>

USDA Choose My Plate  
[www.choosemyplate.gov](http://www.choosemyplate.gov)

# Recursos para leer en línea:

Get Ready to Read!  
<http://www.getreadytoread.org>

PBS Kids Reading Games  
<http://pbskids.org/games/reading>

The Peter Rabbit Website  
<http://www.peterrabbit.com>

RIF (Reading is Fundamental) Leading to Reading  
<http://www.rif.org/>

Sesame Street Online  
<http://sesamestreet.org>

Starfall  
<http://www.starfall.com>

StoryBlocks  
<http://www.storyblocks.org/>

Storyplace: The Children's Digital Library  
<http://storyplace.org>



La Biblioteca estatal del Estado de Colorado, agradece la generosidad de la Biblioteca Estatal del Estado de Carolina del Sur por compartir su "Calendario Familiar de Literatura Diaria," ejemplo utilizado para crear la versión del Estado de Colorado. El calendario original del Estado de Carolina del Sur y la versión del estado de Colorado fueron posible gracias a las donaciones realizadas por el Instituto de Museos y Servicios Bibliotecarios de los E.U.A. El Calendario del Estado de Colorado también recibió generosas donaciones de la Fundación Temple Hoyne Buell y Las Bibliotecas de Colorado para la Alfabetización.