

CSLA

Literary Analysis Task
Grade 4

CSLA04_PCR_03

La carrera

- 1 Me encantan las carreras de atletismo y me encantaría llegar a ser una atleta profesional. Mi papá logró ser campeón de atletismo y todos en casa nos sentimos muy orgullosos de él. Aunque siempre he tenido su apoyo, en ocasiones siento que no será muy fácil lograr mi sueño.
- 2 Hace unos meses participé en mi primera carrera importante, pero no tuve éxito. ¡El mundo se me vino encima! Por supuesto que mi papá me entrenó y tanto él como yo estábamos muy confiados de que podría ganar. Además del entrenamiento físico, aprendí que un buen atleta debe preparar su cuerpo a través de ejercicios de calentamiento. También aprendí a respirar y a mover el cuerpo para correr de una manera más efectiva.
- 3 El día de la competencia me sentía muy confiada. Arranqué a toda velocidad en cuanto dieron la señal de salida. Sin embargo, a mitad del camino se me acabó la energía. El esfuerzo inicial había consumido todas mis fuerzas. Aunque sí llegué a la meta, fui la última en llegar. Salí de la pista avergonzada y casi llorando. Mi papá se acercó y me abrazó. Me dijo algo, pero no lo escuché. Me sentía tan mal que en ese mismo momento decidí no volver a correr.
- 4 Pasaron algunas semanas y no volví a hablar del asunto con nadie. Siempre que mi papá quería mencionarlo, yo inventaba cualquier cosa para cambiar el tema. Un día me llamaron mis amigas para invitarme a participar en otra competencia.

- 5 Cuando mi papá supo que me negué a participar, me dijo que quería hablar conmigo. Él me contó que antes de ser campeón había sufrido muchas derrotas. Me dijo que si no hubiera fracasado tantas veces, no hubiera podido disfrutar sus triunfos. Para él, las derrotas le daban el ánimo necesario para seguir entrenando y esforzándose para poder ganar. Yo le dije que en eso éramos distintos. Para mí la derrota significaba que debía dejarlo todo y empezar otra cosa. Él aceptó mis palabras, pero me propuso algo que siempre agradeceré. Me pidió que entrenáramos para la nueva competencia. Me dijo que confiaba en que esta vez podría lograr un mejor resultado. Si volvía a perder, él nunca volvería a insistir. Acepté y nos pusimos a entrenar.
- 6 No voy a dar todos los detalles de la carrera. Solo diré que ahora mi papá y yo entrenamos todos los días. Cuando estamos en el campo, deja de ser mi papá y se convierte en el entrenador que todo campeón necesita. Por eso, estoy segura de que un día mis trofeos estarán junto a los de él en la sala de nuestra casa.

Item ID	Subject	Task	Grade	Standard(s)	Key(s)
CSLA04_PCR_03	Colorado Spanish Language Arts	Prose Constructed Response	4	RL1, RL2, W2, W4, W5, W8, W9, W10	Score with: <i>Grades 4 & 5 Condensed Scoring Rubric for Prose Constructed Response Items Research Simulation Task (RST) and Literary Analysis Task (LAT)</i>

Usa el cuento "La carrera" para contestar la pregunta 7.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

A score point 4 response will include all or most of the following details from the story

Ejemplo de tema: El temor al fracaso

Detalles del texto que muestran el tema a través de lo que dicen y hacen los personajes:

- "Hace unos meses participé en mi primera carrera importante, pero no tuve éxito. ¡El mundo se me vino encima!".
- "Salí de la pista avergonzada y casi llorando".
- "Me sentía tan mal que en ese mismo momento decidí no volver a correr".
- "Para mí la derrota significaba que debía dejarlo todo y empezar otra cosa".

Ejemplo de tema: Se puede aprender de las derrotas.

Detalles del texto que muestran el tema a través de lo que dicen y hacen los personajes:

- "Él me contó que antes de ser campeón había sufrido muchas derrotas".
- "Me dijo [mi papá] que si no hubiera fracasado tantas veces, no habría podido disfrutar sus triunfos".
- "Para él, las derrotas le daban el ánimo necesario para seguir entrenando y esforzándose para poder ganar".

Rubric

Literary Analysis Task (LAT)

Construct Measured	Score Point 4	Score Point 3	Score Point 2	Score Point 1	Score Point 0
Reading Comprehension and Written Expression	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrates full comprehension of ideas stated explicitly and/or inferentially by providing an accurate analysis; addresses the prompt and provides effective development of the topic that is consistently appropriate to task, purpose, and audience; uses clear reasoning supported by relevant, text-based evidence in the development of the topic; is effectively organized with clear and coherent writing; uses language effectively to clarify ideas. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrates comprehension of ideas stated explicitly and/or inferentially by providing a mostly accurate analysis; addresses the prompt and provides mostly effective development of the topic that is appropriate to task, purpose, and audience; uses mostly clear reasoning supported by relevant text-based evidence in the development of the topic; is organized with mostly clear and coherent writing uses language that is mostly effective to clarify ideas. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrates basic comprehension of ideas stated explicitly and/or inferentially by providing a generally accurate analysis; addresses the prompt and provides some development of the topic that is somewhat appropriate to task, purpose, and audience; uses some reasoning and text-based evidence in the development of the topic; demonstrates some organization with somewhat coherent writing; uses language to express ideas with some clarity. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrates limited comprehension of ideas by providing a minimally accurate analysis; addresses the prompt and provides minimal development of the topic that is limited in its appropriateness to task, purpose, and audience uses limited reasoning and text-based evidence; demonstrates limited organization and coherence; uses language to express ideas with limited clarity. 	<p>The student response</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrates no comprehension of ideas by providing an inaccurate or no analysis. is undeveloped and/or inappropriate to the task, purpose, and audience; includes little to no text-based evidence; lacks organization and coherence; does not use language to express ideas with clarity.
Knowledge of Language and Conventions		<p>The student response to the prompt demonstrates full command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be a few minor errors in mechanics, grammar, and usage, but meaning is clear.</p>	<p>The student response to the prompt demonstrates some command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be errors in mechanics, grammar, and usage that occasionally impede understanding, but the meaning is generally clear.</p>	<p>The student response to the prompt demonstrates limited command of the conventions of standard Spanish at an appropriate level of complexity. There may be errors in mechanics, grammar, and usage that often impede understanding.</p>	<p>The student response to the prompt does not demonstrate command of the conventions of standard Spanish at the appropriate level of complexity. Frequent and varied errors in mechanics, grammar, and usage impede understanding.</p>

Anchor Set

A1 – A9

Usa el cuento "La carrera" para contestar la pregunta 7.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

Los lectores van a leer este cuento
como: entrenar, correr, hacer ejercicio esto sirve
para mantenerse físicamente, activo, con fuer
zas y sanas eso nos aporta 3 beneficios
esto lo podemos hacer los días de la sema
na: pudeser por Ejemplo: Lunes, Miércoles y
Viernes.

Anchor Paper 1**Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)****Score Point 0**

La respuesta se enfoca en los beneficios de hacer ejercicio (*aser ejercicio esto sirve para mantenerse físicamente activo...*). No identifica el tema que se presenta en la historia. Además, carece de detalles del texto para apoyar su respuesta. Por lo tanto, la respuesta es inapropiada a la tarea.

Conventions**Score Point 1**

La respuesta consta de una oración larga que comienza en mayúscula y termina con punto final. Además, sabe cómo utilizar los dos puntos y las comas en series. A pesar de que contiene algunos errores ortográficos, estos no interfieren con la el significado de las ideas.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

un día yo y mi^o dos
 primas y mi^o hermana
 estuvimos afuera comiendo
 hamburguesas con mi^o abuelos
 y tío, tía, mi^o mamá, papá
 y luego yo ya came de
 comer mi^o hamburguesa y mi^o
 prima de 12 años dijo
 que agamos una carrera
 y todos dijimos si vamos
 y formamos una línea y mi^o
 hermana dijo en su marcas
 listo ya y estamos corriendo y
 luego yo me caí j mi^o dos

primas se estaban riendo y mi^o
 hermana me abraso y dijo esta
 to biene y luego yo ya esta Feliza.

1-14 (50083)

Continuar ►

7. Continuación

y jugamos a monopoly
y yo primero gane luego
mi hermana gano despues y
ya era ora de que mi
primas se vallan y luego
lla se fueron y nosotros
limpiamos y luego estavamos
viendo una muvi de los
miniones y luego cuando
se cavo nos fuemos
a dormire. Fin del
cuento

Anchor Paper 2**Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)****Score Point 0**

El estudiante escribe una anécdota acerca de la vez que tuvo una carrera con sus familiares, estuvo jugando con sus primas e hicieron otras actividades después del juego. No identifica el tema que se presenta en la historia. Además, carece de detalles del texto para apoyar su respuesta. Por lo tanto, la respuesta es inapropiada a la tarea.

Conventions**Score Point 1**

La respuesta consta de una oración larga que comienza en mayúscula y termina con punto final. Contiene una serie de errores ortográficos, palabras mal escritas y carece de puntuación interna. Estos no interfieren completamente con el significado de las ideas.

Usa el cuento "La carrera" para contestar la pregunta 7.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

Nunca hay que rendirse y siempre seguir adelante porque la fracasa es una lección para salir adelante.

Anchor Paper 3**Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)****Score Point 1**

El estudiante identifica y describe el tema que se presenta en la historia (*“Nunca hay que rendirse y siempre seguir adelante...fracasar es una lección para salgas adelante”*). Sin embargo, no incluye detalles del texto para apoyar su respuesta. Todo lo anterior, sumado a la falta de desarrollo demuestra comprensión limitada de la tarea.

Conventions**Score Point 0**

Esta breve respuesta, presenta una oración con cierta estructura y mayúscula al principio. La respuesta carece de punto final. Los errores internos (palabras mal escritas, problemas de construcción de oraciones y falta de puntuación), interfieren con el significado de las ideas. Es debido a esto que la respuesta no demuestra control de las convenciones del lenguaje.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

La familia estaba muy orgullosa
porque su papá fue campeón
en las carreras. Entonces la hija
de su papá quiere ser una atleta
profesional. Entonces la hija del papá
entreno muy dura. Cuando estaban
en el campo su papá fue un
entrenador / como un coach de
carreras.

Anchor Paper 4**Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)****Score Point 1**

El estudiante describe algunos eventos ocurridos durante la carrera (“...la hija del papá entrenó muy dura...”). Sin embargo, no identifica el tema que se presenta en la historia para apoyar su respuesta. Es por esta razón que la respuesta muestra comprensión limitada de la tarea.

Conventions**Score Point 2**

El ensayo, por lo general, demuestra dominio de las convenciones del lenguaje. La mayoría de las oraciones están bien estructuradas. Sin embargo, contiene algunos problemas gramaticales que de alguna forma interfieren con la claridad de algunas ideas (“...entreno muy dura...fue un entrenador/como un coach...”).

Usa el cuento "La carrera" para contestar la pregunta 7.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

I:

¡¡ El tema es!!

No te des por vencido aunque sea difícil. Yo pienso que es este tema porque ella después de escuchar a su papá decidía seguir en la competencia. Hasta ella poder ganar un trofeo. Un detalle que apolla mi tema es que ella escucha a su papá. Y sigue en la competencia aunque perdiera. En mi opinión yo estoy muy de acuerdo. Con el papá porque el la este apollando para que no se de por vencida y siga hasta ganar. También su papá es un buen ejemplo para ella. Porque haci, ella no se da por vencida.

7. Continuación

En conclusión yo estoy de acuerdo
con el tema que yo pienso que
es porque Ella esta representando su
pensamiento que ella no se va a
der por vencida.

Anchor Paper 5**Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)****Score Point 2**

La respuesta demuestra comprensión de algunas ideas importantes del texto. El estudiante identifica el tema (“*No te des por vencida*”). Además, incorpora detalles de la historia para explicar lo que ocurrió en la carrera en sus propias palabras. Sin embargo, las ideas son muy generales y repetitivas. La respuesta necesita un mejor desarrollo de los eventos ocurridos a lo largo de la historia para recibir una mayor puntuación.

Conventions**Score Point 2**

En general, la respuesta se contiene oraciones variadas y bien estructuradas. Sin embargo, presenta algunos errores de construcción de oraciones, tales puntos mal puestos (“*...ella despues.De escuchar...no se de.Por vencida....es porque Ella...*”). Estos no interfieren con el significado de las ideas. Demostrando control de las convenciones del idioma.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

En la carrera hay una niña que estaba entrenando para ganar una carrera y su papá la entrena. Cuando empezó la carrera empezó con demasiada velocidad cuando llegó a la mitad de la meta; se cansó. Su papá le dijo algo pero ella no escuchó y ella se puso a pensar que nunca iba a correr. Ella habiéndose cansado se salió y quería llorar. Siempre cuando alguien habla sobre correr ella cambia el tema rápido. Su papá habló con ella y le dijo que él cuando era niño sufrió muchas derrotas. Las derrotas al papá de la niña lo hicieron esforzarse más para que pudiera triunfar más y más. Para ella la derrota significaba dejar

7. Continuación

todo y empezar otra cosa. El papa le
propuso entrenar mas para la otra
competencia. Le dijo esta vez podrian
ser bien los resultados. La niña acepto
y se pusieron a entrenar. El papa de la
niña y el entrenaran todos los dias. Ella
esta muy segura que sus trofeos esten
en la sala de su casa.

Anchor Paper 6

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)

Score Point 2

En general, la respuesta demuestra comprensión de las ideas importantes del texto. El estudiante ofrece un extenso resumen de lo que ocurrió en la carrera, haciendo referencia a lo que hacen y dicen los personajes. En sus propias palabras va describiendo los eventos que ocurren de manera organizada y apoyándose con los detalles de la historia. Sin embargo, no identifica el tema que se presenta en la carrera. Por lo tanto, la respuesta solo muestra comprensión parcial de la tarea.

Conventions

Score Point 3

La respuesta muestra comando de las convenciones del lenguaje apropiados a su nivel. Aunque contiene algunos errores ortográficos (*empeso; derrotas; hician; etrenar*), estos no interfieren con la claridad de lo escrito.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

En "La Carrera" hay una niña que quiere cumplir su sueño de ser una atleta profesional como su padre.

Primero la niña participó en una carrera muy importante. Muchas personas vinieron a la carrera. La niña no tuvo éxito porque cuando comenzó la carrera ella corrió y corrió pero se le acabó la energía a mitad de camino.

Aunque llegó a mitad de camino ella fue la última que llegó a la meta. Ella se sentía muy mal casi iba a llorar. Ella se sentía tan mal que decidió no correr más en las carreras. Pasaron unas semanas y ella no volvió a hablar de las carreras. Un día

Sus amigas la invitaron a hacer una carrera.

7. Continuación

pero ella no acepta. Cuando su papá nota que su hija no iba a participar en la carrera, le dijo "Hija yo también perdí en las carreras pero nunca me rendí, como nunca me rendí me hice un profesional. Ahora su papá es un entrenador. Ellos practican todos los días. Un día ella tendrá un trofeo, un día el trofeo de ella estará junto al trofeo de su papá."

Anchor Paper 7

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)

Score Point 3

Al principio, el estudiante identifica y describe el tema que se presenta en la historia ("*la niña sigue su sueño*"). De manera organizada, incorpora un recuento de los eventos que se desarrollaron en la historia. Proporciona detalles relevantes del texto para apoyar su razonamiento. Todo lo anterior demuestra una comprensión clara de la tarea.

Conventions

Score Point 3

La respuesta muestra un dominio adecuado de las convenciones del lenguaje. La mayoría de las oraciones son simples pero bien construidas. Además, contiene algunas palabras mal escritas. Estos errores, por lo general no interfieren con la claridad de las ideas.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

El tema sobre "La carrera" es nunca te des por vencida en algo que alomejor puedes intentar otra vez. Por ejemplo, en "La carrera" una niña que se da por vencida, porque ella perdió en una carrera. De repente, la niña recibe una llamada de sus amigos que si ella le gustara participar en otra competencia. Después, la niña se nega a participar en otra competencia, porque ella sabía que si entraba a esa competencia perdería otra vez. Tiempo después, el papa de la niña se entero que ella se abia negado a rescuir otra oportunidad para que ella volviera a correr. El papa de

7. Continuación

La niña se prepara para entrenar una vez más para entrenar a su hija para que entrara a esa cárcel. De repente, su papá le pidió un trato a su hija que entrara a la cárcel y ella acepta el trato que le propuso su papá. La niña estaba segura que sus trofeos estarían juntos de los de su papá porque ella piensa que esta vez sí lo podrá hacer. Por ejemplo, la niña piensa que si lo puede hacer porque su papá le entrenó mucho para que ella pudiera. Entonces ella vuelve a sí misma cuando llega la cárcel y ella era hora ella piensa y dice que si gana esta carrera y gana el trofeo que sus trofeos estarían juntos a de los de su papá por si ella ganara esta

7. Continuación

Carrera. Pero Antes de eso, el papá de la niña también estaba confiada que su hija sí lo podía hacer. El papa de la niña estaba seguro que su hija sí lo podría lograr porque el la entrena mucho. El papá estaba listo para que la carrera empezara para ver a su hijo correr. La niña también estaba lista para que empezara la carrera, pero ella se dio a sí misma que sus trophées estarían juntos a de los de su papa por si ella tenía posibilidad de que ella ganaría la carrera y ganaría el trophée, que ella merecía. Pero ella quiere tener el trophée del primero lugar de la carrera.

9-20 (50222)

Anchor Paper 8

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)

Score Point 3

El estudiante identifica el tema que se presenta en la historia (*“nunca te des por vencido”*). Además, incorpora un resumen, explicando cómo se muestra el tema a través de los eventos que ocurren antes, durante y después de la carrera. No obstante, la organización no es la más apropiada debido a que carece de elementos de transición que ayuden a la fluidez de sus ideas. Todo lo anterior, demuestra comprensión de la tarea.

Conventions

Score Point 3

Esta extensa respuesta demuestra control de las convenciones del idioma español. Aunque contiene algunos errores de construcción y algunas palabras mal escritas, estos no interfieren con la claridad de lo escrito.

7. Identifica y describe un tema que se presenta en "La carrera". Luego escribe un ensayo explicando cómo se muestra el tema a través de lo que los personajes dicen y hacen. Incluye detalles del texto para apoyar tu ensayo.

Una vez no puedes lograr todo en la primera vez. Lo se esto porque la hija trato de ganar una carrera pero no pudo ser la primera en terminar la carrera. luego la hija dijo que la no ira a corear en una carrera "hijas". Su papa la trata de animar por tratar de hablar con ella pero ella iso todo lo posible en cambiar el tema. Durante el recreo sus amigas le preguntaron si ella queria acer la carrera otra

7. Continuación

Vest?" la hija respondió "que no quería" Cuando su papa escuchó que su hija no quería hacer la carrera él le dijo que "unas veces fracasar es bueno eso es lo que lo convertía en campeón" Su hija todavía no quiso. Su papa le hizo una propuesta él dijo que "Tratará otra vez y irá entrenar con ella si si perdía otra vez nunca más iban a hablar de ese tema" otra vez. Día por día

7. Continuación

Su papa se estaba volviendo
es su entrenador. Y la hija
siempre le agradeció las
palabras que su papa le
avia dicho.

9-1 (50207)

Anchor Paper 9

Reading Comprehension and Written Expression (RCWE)

Score Point 4

El estudiante identifica el tema que se presenta en la historia (*no puedes lograr todo en la primera vez*). Además, incorpora un análisis, explicando cómo se muestra el tema a través de los eventos que ocurren antes, durante y después de la carrera (*“Y la hija le agradeció las palabras que su pap le había dicho”*). Por otro lado, establece una organización y lenguaje apropiados que ayudan a la coherencia y la claridad del ensayo. Todo lo anterior, demuestra comprensión clara de la tarea y de las ideas importantes del texto.

Conventions

Score Point 3

Esta extensa respuesta demuestra control de las convenciones del idioma español. Para clarificar ideas, usa correctamente las comillas. Aunque contiene algunos errores de construcción al final de su ensayo y algunas palabras mal escritas (*corear; hamas; hacer; siempre, avia*). Estos no interfieren con la claridad de lo escrito.

Nota: La respuesta debe identificar el tema y apoyarse con detalles bien desarrollados y organizados. Además, deberá presentar un análisis claro para poder obtener una puntuación de 4 en comprensión y expresión escrita.